

El financiamiento educativo en el año 2019

**Un análisis del impacto del ajuste presupuestario sobre las
políticas educativas en el primer semestre**

18 de julio de 2019

➤ RESUMEN EJECUTIVO

1. La gestión de Macri viene **incumpliendo la Ley de Educación Nacional**, que establece que debe destinarse el 6% del PBI a financiar a la Educación. De acuerdo a datos oficiales la inversión educativa consolidada (es decir la realizada por la Nación, las Provincias y los Municipios) pasó de 6,1% del PBI (2015) a 5,7% en 2017, último dato disponible, y se espera una caída mayor para 2018 y 2019.
2. En lo que hace a **la inversión educativa exclusivamente nacional la disminución es más pronunciada**. El presupuesto ejecutado por el Estado Nacional en Educación y Cultura (EyC) pasó de 1,66% (2015) a 1,30% del PBI (2018), tercer año de caída consecutiva.
3. Según el presupuesto 2019 (vigente al 30 de junio) se destinará a Educación y Cultura \$232 mil millones, lo que representa apenas el **1,09% del PBI**, según se desprende de los datos de PBI provenientes a la cuarta revisión publicada en julio por el Fondo Monetario Internacional (FMI), organismo internacional que desde 2018 lleva las riendas de la conducción económica del país. Esto representa una caída de 0,57 p.p. del producto en relación al 2015. Para volver a los niveles de Inversión Educativa/PBI de 2015 deberían invertirse \$120.000 millones adicionales.
4. La **pérdida de prioridad de la función Educación y Cultura** tiene como contrapartida el fuerte incremento del presupuesto destinado a pagar Intereses de la Deuda, que pasó de representar el 1,84% del PBI (2015) al 3,53% del PBI (2019). De esta manera, la caída de la participación de la inversión en Educación y Cultura en el PBI llega al 35% desde 2015, mientras que el pago de intereses de la deuda externa se duplicó en ese período, también en relación a la participación en el PBI.

➤ **RESUMEN EJECUTIVO (continuación)**

5. Entre los programas mas afectados por el ajuste está el **Fondo Nacional de Incentivo Docente** que se encuentra congelado desde 2016 en \$1.210 por cargo docente, por lo cual ha perdido el 60% de su poder adquisitivo desde entonces.

6. Al mismo tiempo el **Fondo de Compensaciones Salariales** para las provincias con dificultades para afrontar el salario mínimo ha sido prácticamente desarticulado. El presupuesto dirigido a este fondo cayó en términos reales un 70% con respecto a 2016.

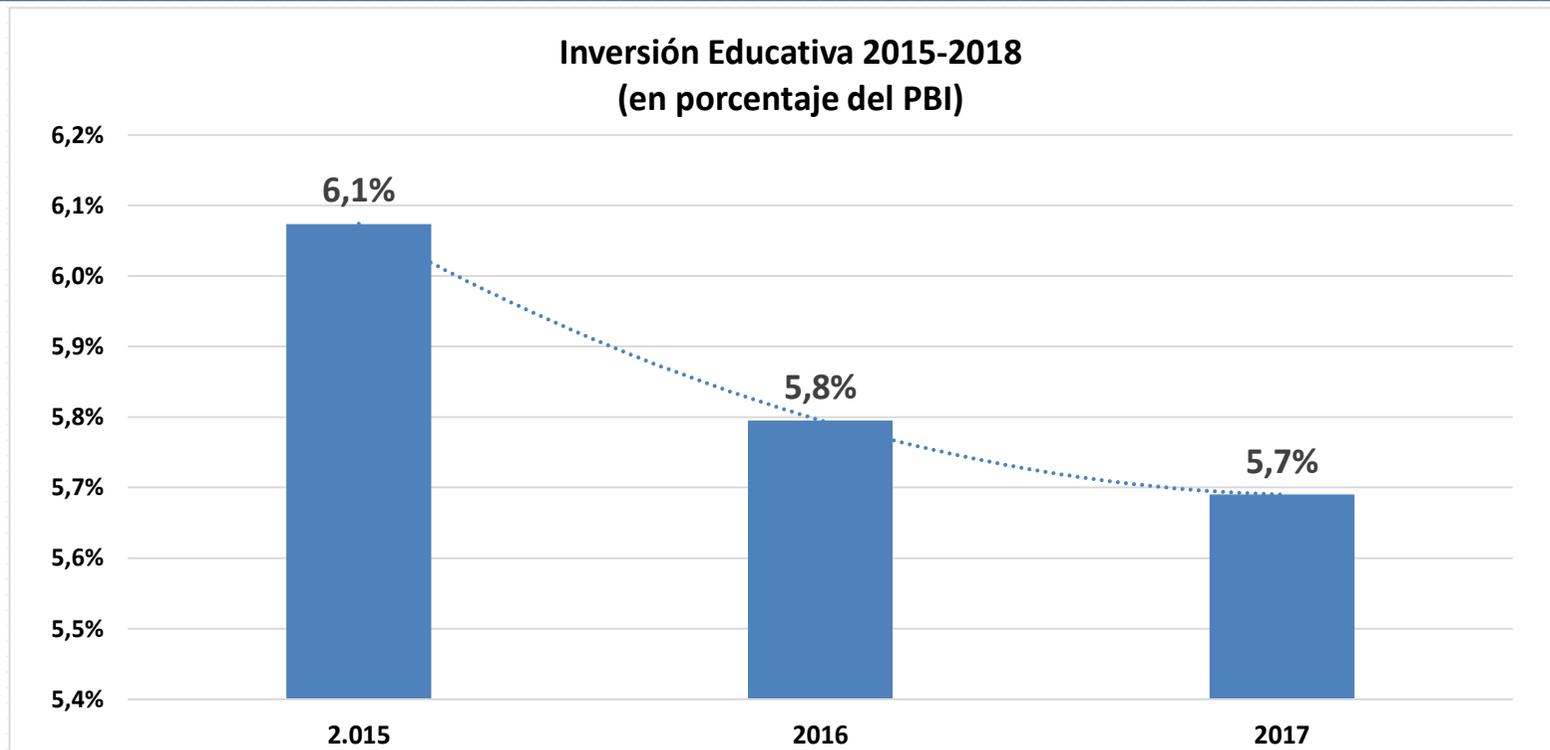
7. Por otro lado, para 2019 se prevé destinar un 68% menos en términos reales que en 2018 en las políticas de **Formación Docente**, un 52% menos en **Políticas Socioeducativas** y un 77% menos en materia de Educación Digital (ex Conectar Igualdad).

8. En cuando a la **ejecución presupuestaria del primer semestre** de 2019, el Ministerio de Educación y Cultura destinó a los programas de educación primaria, secundaria y superior no universitaria un total de \$23,241,3 millones, lo que representa \$3.800 millones menos que en el mismo período de 2018, y significa una caída de 14,1% en términos nominales y 44,2% en términos reales.

9. Los **programas mas afectados por el ajuste** son los programas de “Educación Digital” Ex-Conectar Igualdad (-93,1% i.a. en términos reales), “Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas” (-82,3% real interanual), “Gestión y Asignación de Becas” (-64,6% i.a.), y “Mejoramiento de la Calidad Educativa” (-49,1% i.a.).

10. Con un **sentido inverso al ajuste general** de las partidas educativas se verificaron importantes incrementos por encima de la inflación en el programa Actividades Centrales de **la Unidad Ministro** (+74,3% i.a.) y al programa de “**Información y Evaluación** de la Calidad Educativa” (+13% i.a.)

INTRODUCCIÓN: Desde el inicio de la gestión de Macri, se demostró un total desinterés en cumplir con la normativa vigente que establece que debe destinarse el 6% del PBI a financiar a la Educación Pública. Como resultado de la política llevada adelante por Cambiemos consistente en la clausura de la Paritaria Nacional Docente, el ajuste y desfinanciamiento sobre el presupuesto educativo, y el dismantelamiento de los programas y equipos técnicos del Ministerio de Educación, la inversión educativa ha pasado de 6,1% del PBI a 5,7% en 2017, último dato disponible. Dado el feroz ajuste y la devaluación de 2018, todo indica que esa tendencia se profundizó desde ese año y se extenderá durante 2019.



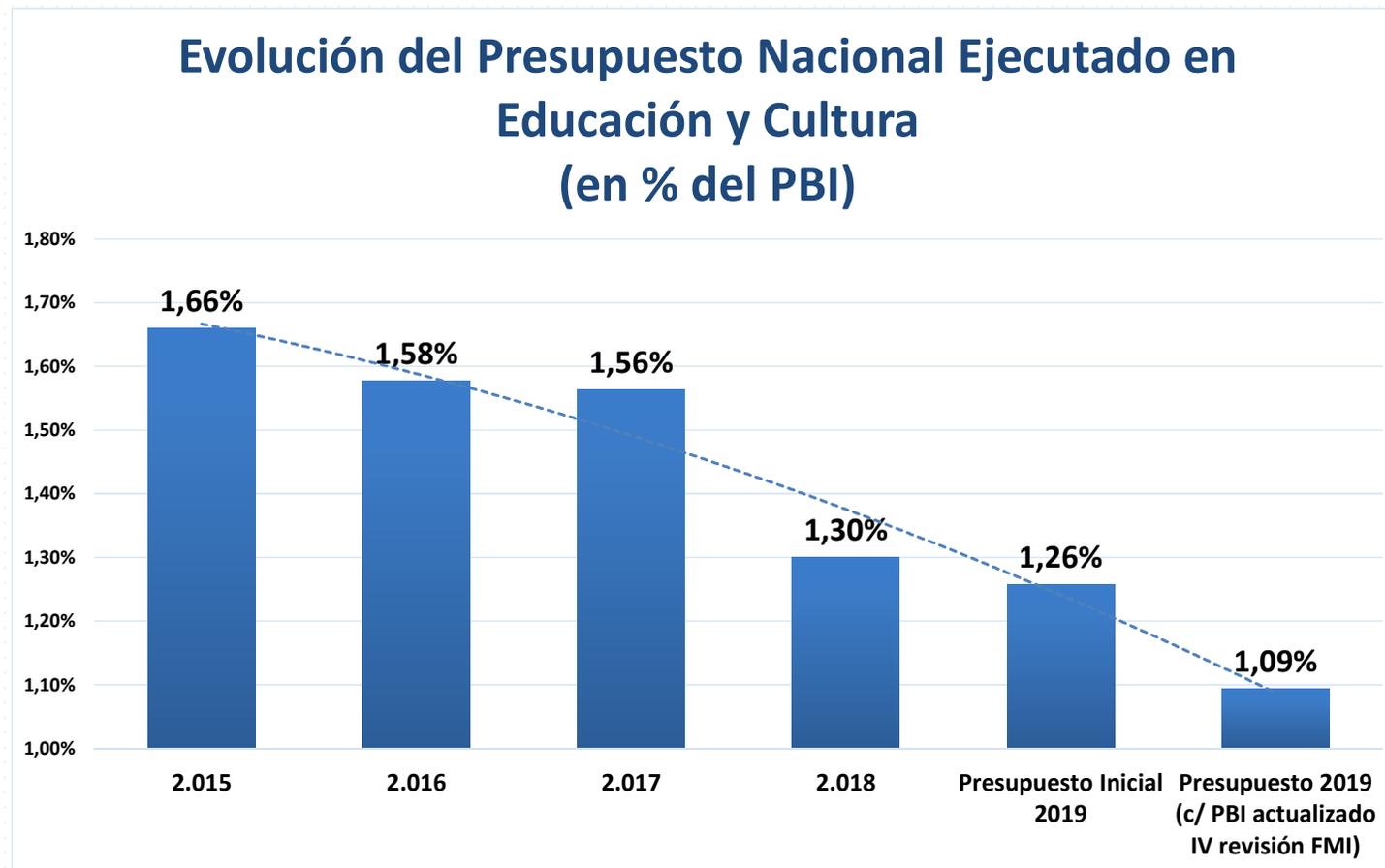
Nota: los datos corresponden al denominado “gasto consolidado” en Educación que releva el Ministerio de Educación nacional y que resulta de la consolidación del presupuesto efectivamente ejecutado por las jurisdicciones provinciales, municipales y nacional.

Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y del Ministerio de Hacienda.

La caída en la INVERSIÓN EDUCATIVA continuó en 2019 y tiene su principal origen en la deserción del Estado Nacional de sus responsabilidades en el campo educativo. Según los datos oficiales la Nación invertirá \$231 mil millones lo que representa el 1,09% del PBI en 2019, cuando en 2015 se había invertido 1,66% del PBI.

Para volver a los niveles de inversión educativa/PBI de 2015 debería invertirse en el sector \$120.000 millones adicionales.

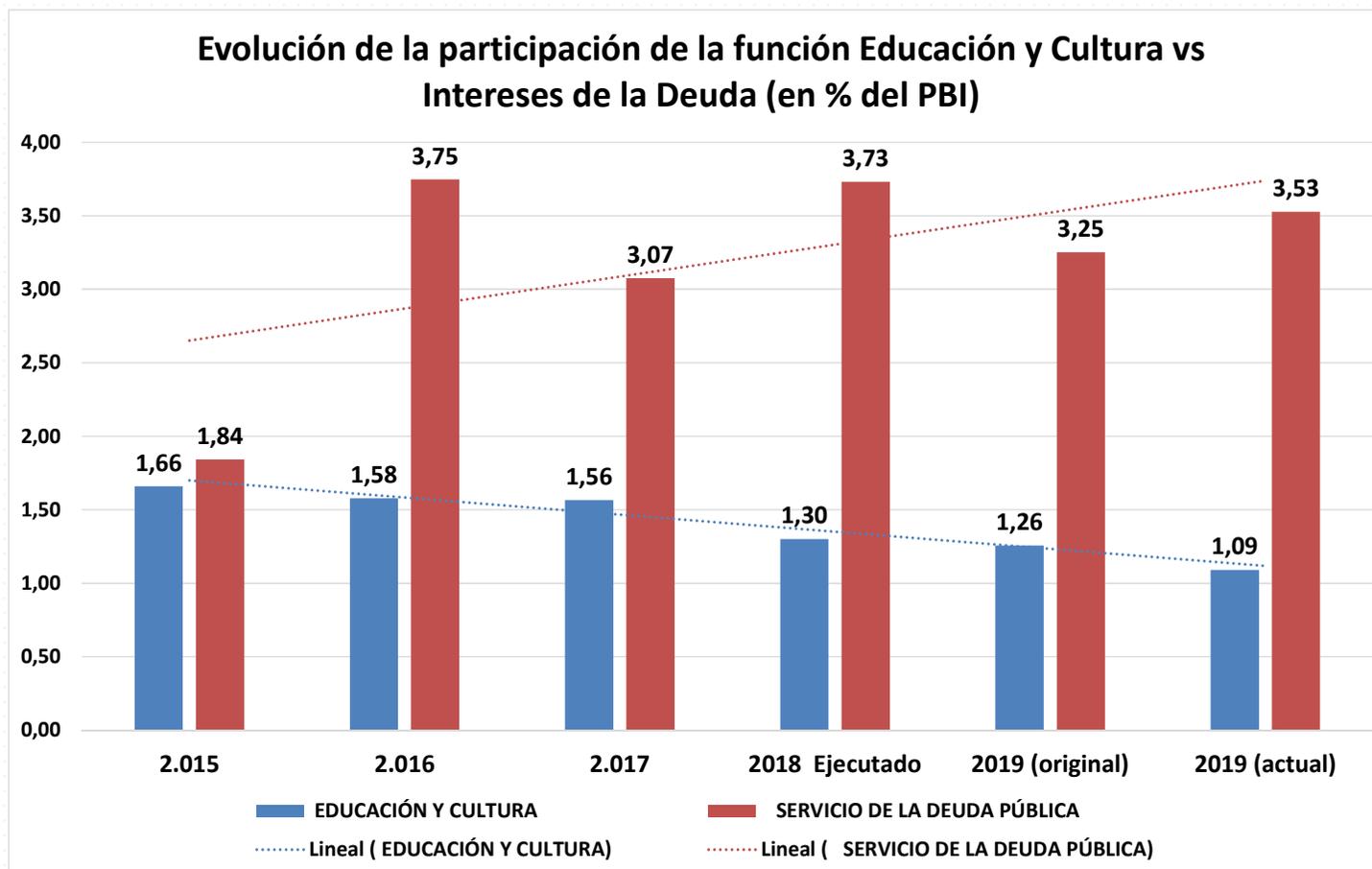
La caída de la inversión educativa nacional



Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y del FMI.

La falta de priorización a la Educación y la Cultura en el presupuesto nacional tiene como contrapartida el incremento desmesurado del endeudamiento externo, que se refleja en el rápido crecimiento de los intereses de la deuda. En 2019 el pago de intereses de la deuda pública ascenderá a 3,53% del PBI, contra sólo 1,09% del PBI que se destinará a Educación y Cultura. Ambos conceptos estaban casi igualados al iniciar la gestión Macri en 2015.

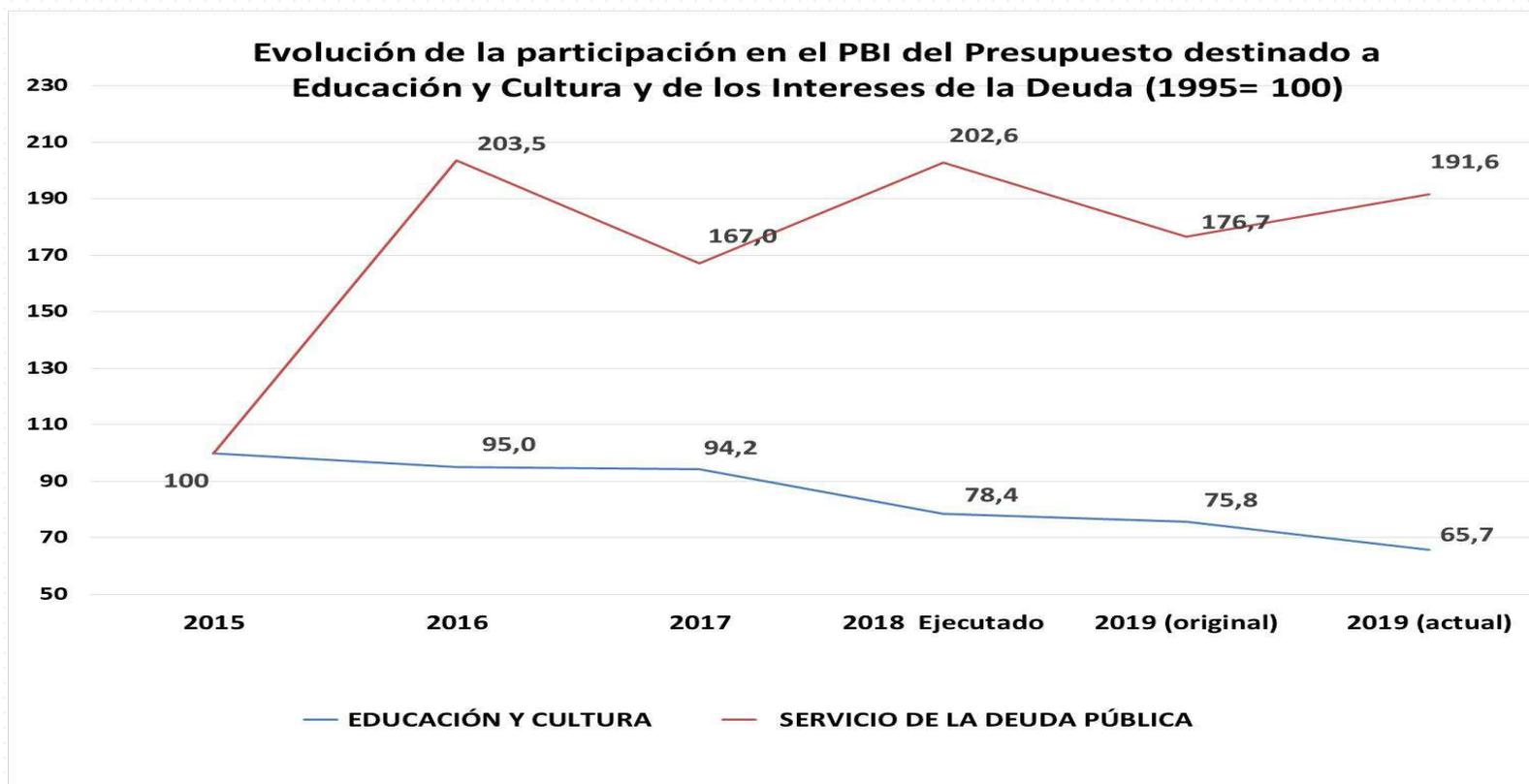
La caída de la inversión educativa
y el incremento de la Deuda



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos de Ministerio de Hacienda y el FMI.

EL CAMBIO DE PRIORIDADES. Si consideramos que la participación en el PBI del presupuesto destinado a pagar intereses de la deuda y el que se destina a la Educación y Cultura eran 100 en 2015, en 2019 según los últimos datos disponibles llegará a 191,6 y 65,7 respectivamente. Esto significa para el caso de la Deuda un aumento del 91,6%, y para Educación y Cultura una reducción mayor al 34%.

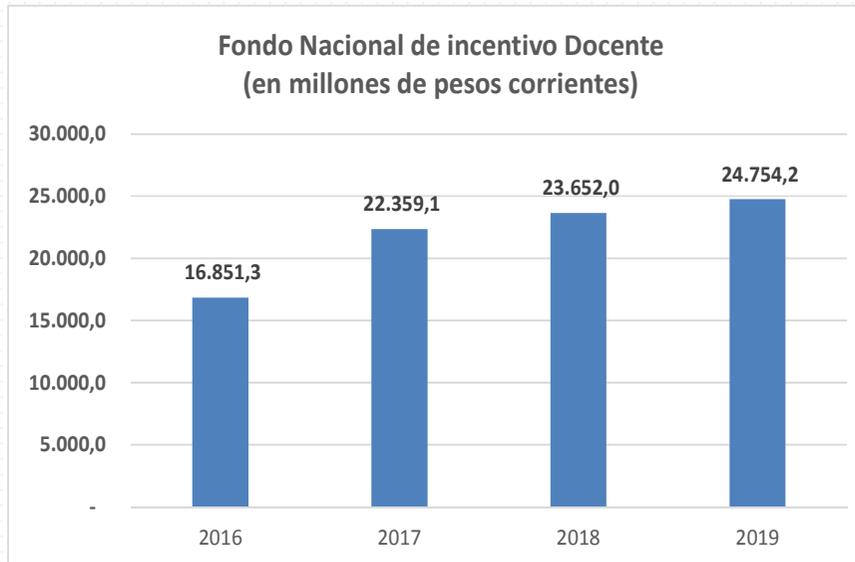
La caída de la inversión educativa



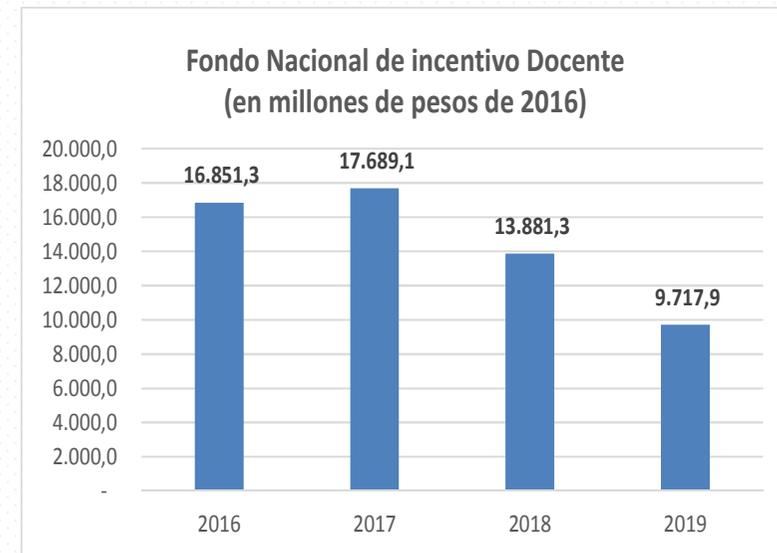
Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos de Ministerio de Hacienda

FONDO NACIONAL DE INCENTIVO DOCENTE (FONID): El presupuesto del FONID (excluyendo Compensaciones Salariales) para 2019 es de \$24.754,2 millones, lo que implica un incremento nominal del 4,7% con respecto a lo ejecutado en 2018 y una rebaja en términos reales del 30%. En términos del PBI, el presupuesto del FONID pasará de 0,21% (2015) a sólo 0,12% (2019).

EN VALORES NOMINALES



EN VALORES CONSTANTES



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2019 y a proyecciones de inflación para 2019 del REM-BCRA.

FONID: El aporte nacional al Salario Docente se mantiene congelado desde Julio de 2016 en \$1.210 por cargo, lo que implica que, a julio de 2019, ha perdido el 60% del poder adquisitivo.

FONDO NACIONAL DE COMPENSACIONES SALARIALES: El presupuesto del FNCS (incluyendo el llamado “Ex Fondo Compensador”) como para 2019 es de \$1.665 millones, lo que implica un incremento nominal del 80% con respecto a lo ejecutado en 2018 y una rebaja nominal de 21% con respecto a 2016. En términos reales aumenta 21% respecto a 2018 y cae 70% respecto a 2016.

EN VALORES NOMINALES



EN VALORES CONSTANTES

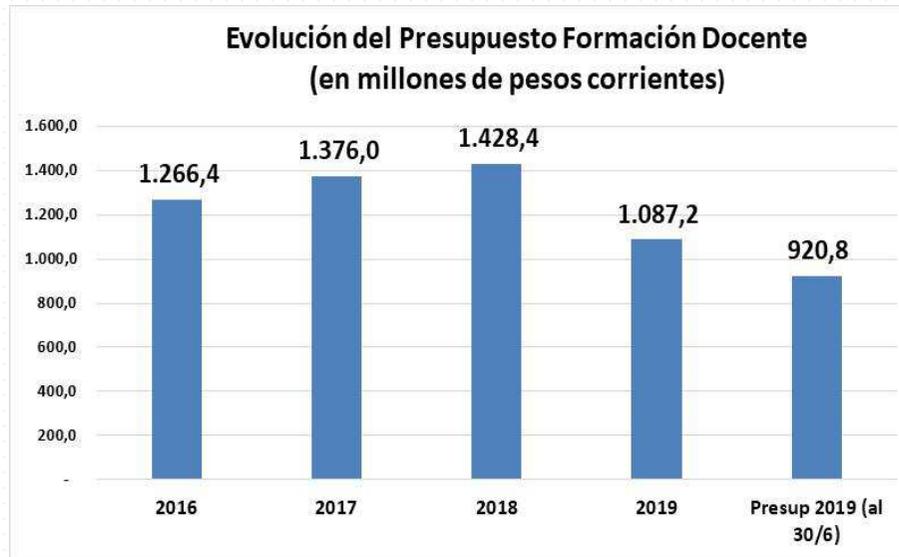


Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2019 y a proyecciones de inflación para 2019 del REM-BCRA.

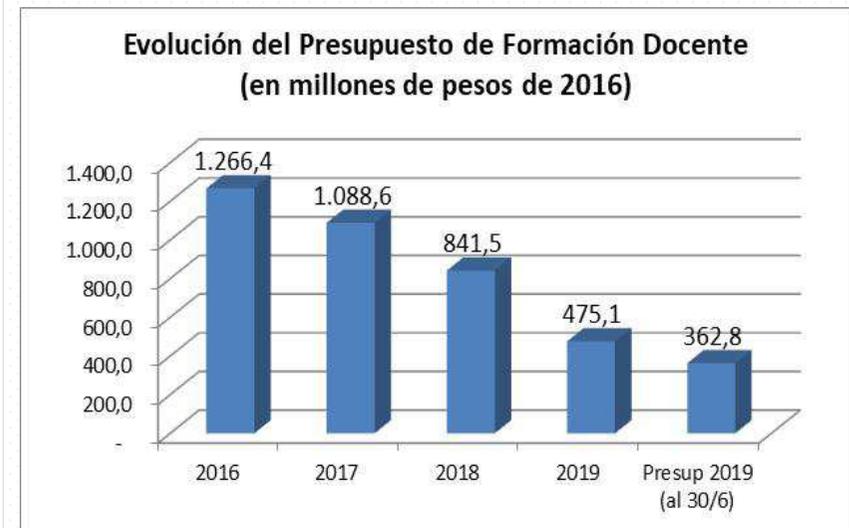
EJECUCIÓN: Durante el primer semestre el Fondo de Compensaciones ejecutó apenas 197,5 millones de pesos, lo que representa sólo el 11,9% del presupuesto disponible.

Las políticas nacionales de FORMACIÓN DOCENTE comprenden a los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) estatal y privados, y están coordinadas desde el INFOD. El presupuesto para 2019 que era originalmente de \$1.108 millones se redujo a \$920,8 millones en el primer semestre. De esta manera el presupuesto vigente del programa presenta una caída nominal de 36% y una disminución real de 68% con respecto a 2018.

EN VALORES NOMINALES



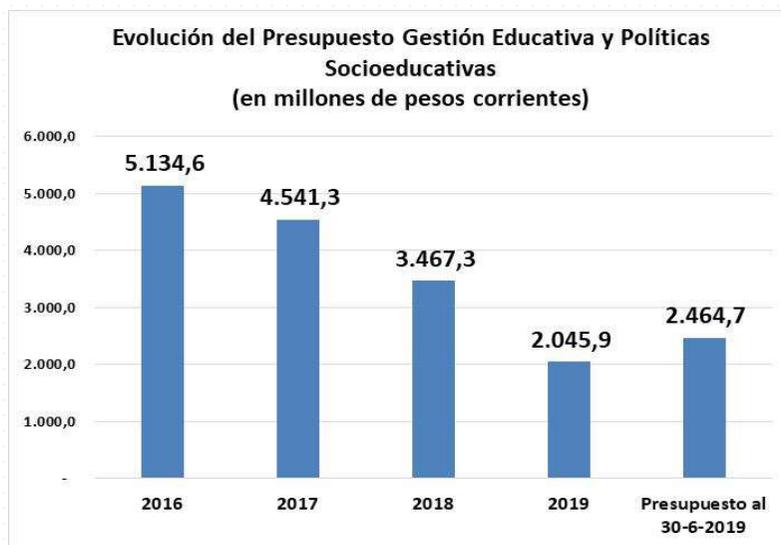
EN VALORES CONSTANTES



Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2019, y proyecciones de inflación para 2019 del REM-BCRA

Las POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS son de las más apuntadas por el ajuste que viene implementándose sobre el área educativa. Para 2019 el presupuesto del programa “Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas” llega a \$2.464,7 millones, lo que representa una disminución nominal del 29% con respecto a 2018 y una caída real del 52%.

EN VALORES NOMINALES



EN VALORES CONSTANTES

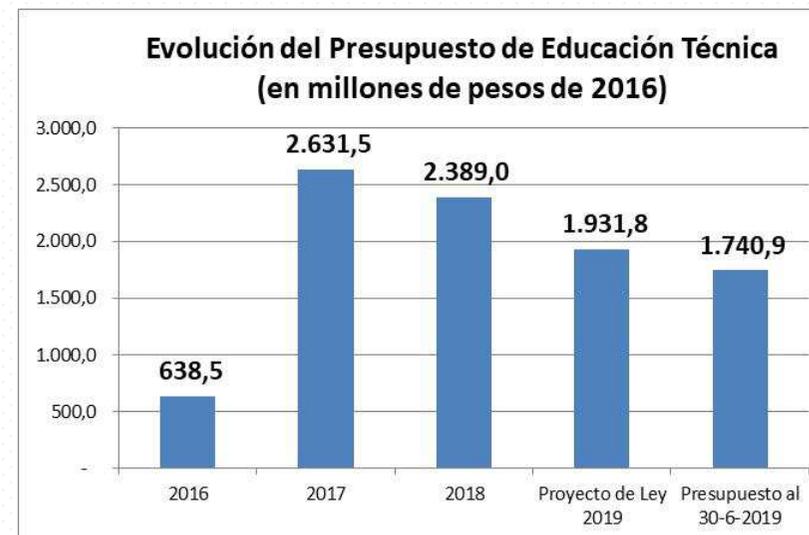
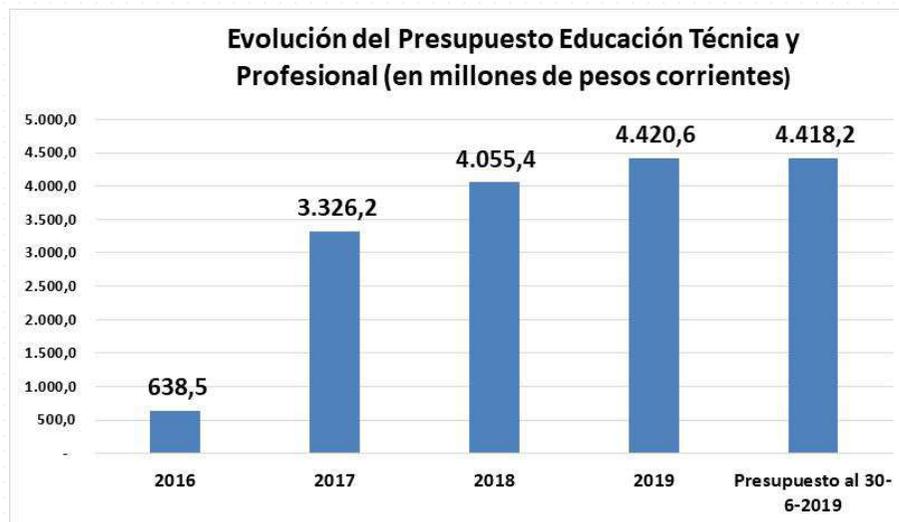


Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos Hacienda, Proyecto de Ley de Presupuesto 2019 y Proyecciones de Inflación REM-BCRA.

La EDUCACIÓN TÉCNICA también es otro sector muy afectado por el ajuste en marcha. En 2019 el programa “Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica” tiene un presupuesto de \$4.418,2 millones, lo que representa un incremento nominal del 8,9% con respecto a 2018 y una caída real del 27%.

EN VALORES NOMINALES

EN VALORES CONSTANTES

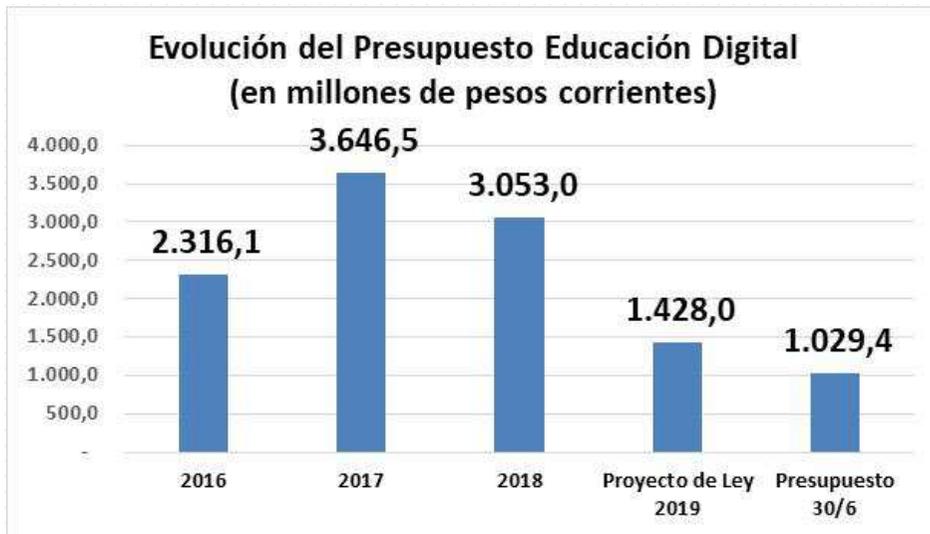


Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos Hacienda, Proyecto de Ley de Presupuesto 2019 y Relevamiento de Inflación REM-BCRA.

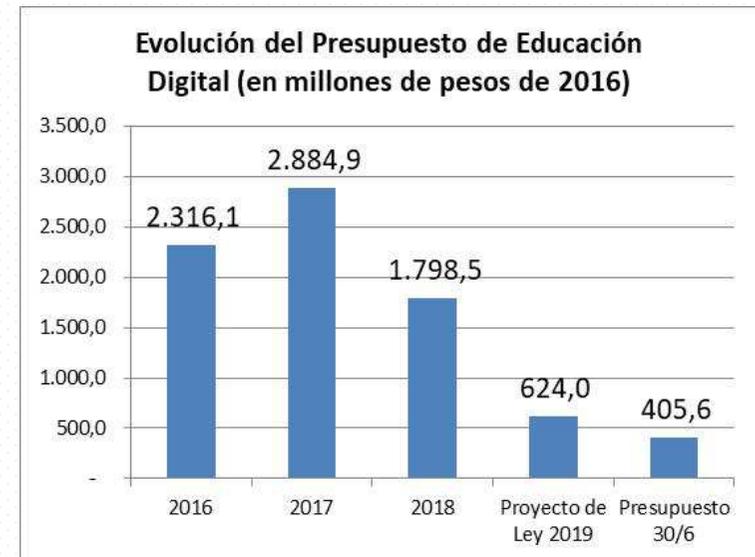
Por otro lado, incumpliendo lo establecido en la Ley N° 26.058 que dispone destinar a la Educación Técnica el 0,20% de los recursos corrientes del Sector Público Nacional, en 2018 sólo se destinó 0,17% y para 2019 se anuncia invertir apenas el 0,12%.

El Ex Programa CONECTAR IGUALDAD (ahora llamado Plan Nacional de Educación Digital, Aprender Conectados) también viene siendo desfinanciado y perdiendo peso gradualmente. Durante el primer semestre se le quitó \$398 millones, por lo cual para este año 2019 cuenta con un presupuesto remanente de \$1.029,4 millones, un 66 % menos en términos nominales con respecto a 2018 y un 77% menos en términos reales que en 2018.

EN VALORES NOMINALES



EN VALORES CONSTANTES



Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos Hacienda, Proyecto de Ley de Presupuesto 2019 y Estimaciones de Inflación para 2019 (REM-BCRA).

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EDUCATIVO PRIMER SEMESTRE 2019: La disminución en la ejecución del presupuesto educativo en el primer semestre de 2019 fue especialmente fuerte para:

- ✓ El Plan Nacional de Educación Digital- Ex Conectar Igualdad (93,1% menos en términos reales que en el primer semestre de 2018).
- ✓ Los programas socioeducativos (-82,3% interanual)
- ✓ El programa de Gestión y Asignación de Becas a Estudiantes -ex Becas Progresar (-64,6% i.a.)
- ✓ El programa Mejoramiento de la Calidad Educativa (-49,1% i.a.)
- ✓ El programa Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica, INET (-42% i.a.)
- ✓ El programa de Acciones de Formación Docente (-37,5% i.a.)
- ✓ El FONID y las compensaciones salariales (-36,5% i.a.), producto del congelamiento del aporte nacional al salario docente y el fuerte ajuste sobre las compensaciones salariales.

Por el contrario, mostraron un importante aumento:

- ✓ Las erogaciones destinadas a las actividades de la conducción del Ministerio a cargo de la Unidad Ministro (Actividades Centrales, +74,3%)
- ✓ El programa de Acompañamiento de Fortalecimiento Territorial y Organizaciones Educativas (+25,4%).
- ✓ El programa de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (+13%)

Durante el primer semestre del año 2019 el presupuesto del Ministerio de Educación destinado a los programas de educación primaria, secundaria y superior no universitaria llegó a \$23.241,3 millones, lo que representa \$3.800 millones menos que en el mismo período de 2018, es decir una caída de 14,1% en términos nominales y 44,2% en términos reales.

Ministerio de Educación , Cultura y Ciencia y Tecnología				
Ejecución presupuestaria de los programas destinados al sector educativo inicial, primario, secundario y superior no universitario				
(en millones de pesos)				
Programa	Ejecutado al primer semestre 2018	Devengado al primer semestre 2019	Caída Nominal (%)	Caída Real (%)
Acciones de Formación Docente	443,1	426,9	-3,7%	-37,5%
Actividades Centrales	386,9	1.039,3	168,6%	74,3%
Cooperación e Integración Educativa Internacional	24,5	32,9	34,5%	-12,7%
Fondo Nacional de Incentivo Docente	12.326,5	12.055,9	-2,2%	-36,5%
Fortalecimiento Edificio de Jardines Infantiles	1.143,8	1.651,7	44,4%	-6,3%
Fortalecimiento Territorial y Acompañamiento de Organizaciones Educativas	50,0	96,7	93,2%	25,4%
Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas	1.672,1	454,9	-72,8%	-82,3%
Gestión y Asignación de Becas a Estudiantes	4.599,2	2.507,5	-45,5%	-64,6%
Implementación del Plan Nacional de Educación Digital	1.800,8	192,3	-89,3%	-93,1%
Información y Evaluación de la Calidad Educativa	75,1	131,3	74,9%	13,5%
Infraestructura y Equipamiento	1.393,5	1.930,5	38,5%	-10,1%
Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica	2.430,6	2.173,7	-10,6%	-42,0%
Mejoramiento de la Calidad Educativa	698,5	547,7	-21,6%	-49,1%
Transferencias Varias	0,1	0,1	38,6%	-10,1%
Total general	27.044,8	23.241,3	-14,1%	-44,2%

Fuente: Instituto Marina Vilte - CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda e Indec.



18 de julio de 2019



Instituto "Marina Vilte" CTERA, Chile 654, Ciudad de Buenos Aires
54-11-4300-9294 educacion@ctera.org.ar instituto@ctera.org.ar
<https://ctera.org.ar/> <http://mediateca.ctera.org.ar/info>