

# El Ajuste en el financiamiento educativo en Argentina

**Análisis del impacto del ajuste y la subejecución  
presupuestaria sobre las políticas educativas**

8 de abril de 2019

Instituto "Marina Vilte"  
Secretaría de Educación



## ➤ RESUMEN EJECUTIVO

1. El gobierno de Macri viene **incumpliendo la Ley de Educación Nacional**, que específicamente establece que debe destinarse el 6% del PBI al financiamiento de la Educación. De acuerdo a datos oficiales la inversión educativa consolidada (es decir la realizada por la Nación, las Provincias y los Municipios) pasó de 6,1% del PBI (2015) a 5,7% en 2017 (último dato disponible), y se espera una caída mayor para 2018.
2. En lo que hace exclusivamente a la participación nacional en la inversión educativa la disminución fue más pronunciada. El presupuesto ejecutado por el Estado Nacional en Educación y Cultura pasó del 1,66% (2015) al 1,30% del PBI (2018), siendo el tercer año de caída consecutiva.
3. La falta de prioridad de la función Educación y Cultura en el presupuesto tiene como contrapartida el fuerte incremento de los Intereses de la Deuda, que pasaron de representar el 1,84% del PBI (2015) al 3,29% (2018), previéndose otro incremento en 2019.
4. **Recortes Presupuestarios.** Durante el 2018 el presupuesto Educativo dirigido a la Educación Básica, Obligatoria y Formación Docente del Ministerio de Educación disminuyó en \$9.872 millones con respecto al presupuesto inicial. Un ajuste que se da especialmente sobre las partidas de Infraestructura y Equipamiento Escolar, Construcción de Jardines Infantiles y Políticas Socioeducativas.
5. **Subejecución.** Además de los recortes sufridos, el presupuesto educativo se subejecutó en un 10,6%. Son \$5.300 millones que estaban a disposición y que por impericia, decisión o desidia no se utilizaron. Casi todos los programas del Ministerio fueron afectados, con especial énfasis en el caso de la Educación Técnica, el FONID y la Construcción de Jardines Infantiles (Instituciones de nivel inicial).

## ➤ RESUMEN EJECUTIVO

6. El **Fondo Nacional de Incentivo Docente** se encuentra congelado desde 2016 en \$1.210 por cargo docente, por lo cual ha perdido el 53% de su poder adquisitivo desde entonces. Al mismo tiempo, el Fondo de Compensaciones Salariales para las provincias con dificultades para afrontar el salario mínimo, ha sido prácticamente desarticulado. Los montos dirigidos para ambos fondos cayeron en términos reales en 2018 un 24,1% con respecto a 2017.

7. Durante 2018 en las políticas de **Formación Docente** se invirtió un 22,7% menos que el año anterior en términos reales. Por ese motivo sólo se otorgó el 60% de las becas programadas para formación docente y el 38% de las becas previstas para pueblos originarios.

8. Producto del recorte y la subejecución de sus partidas, el Programa de Construcción de **Jardines Infantiles** invirtió un 17% menos que en 2017 en términos reales. Esto significó que sólo se terminó el 8% de las aulas previstas a terminar en 2018.

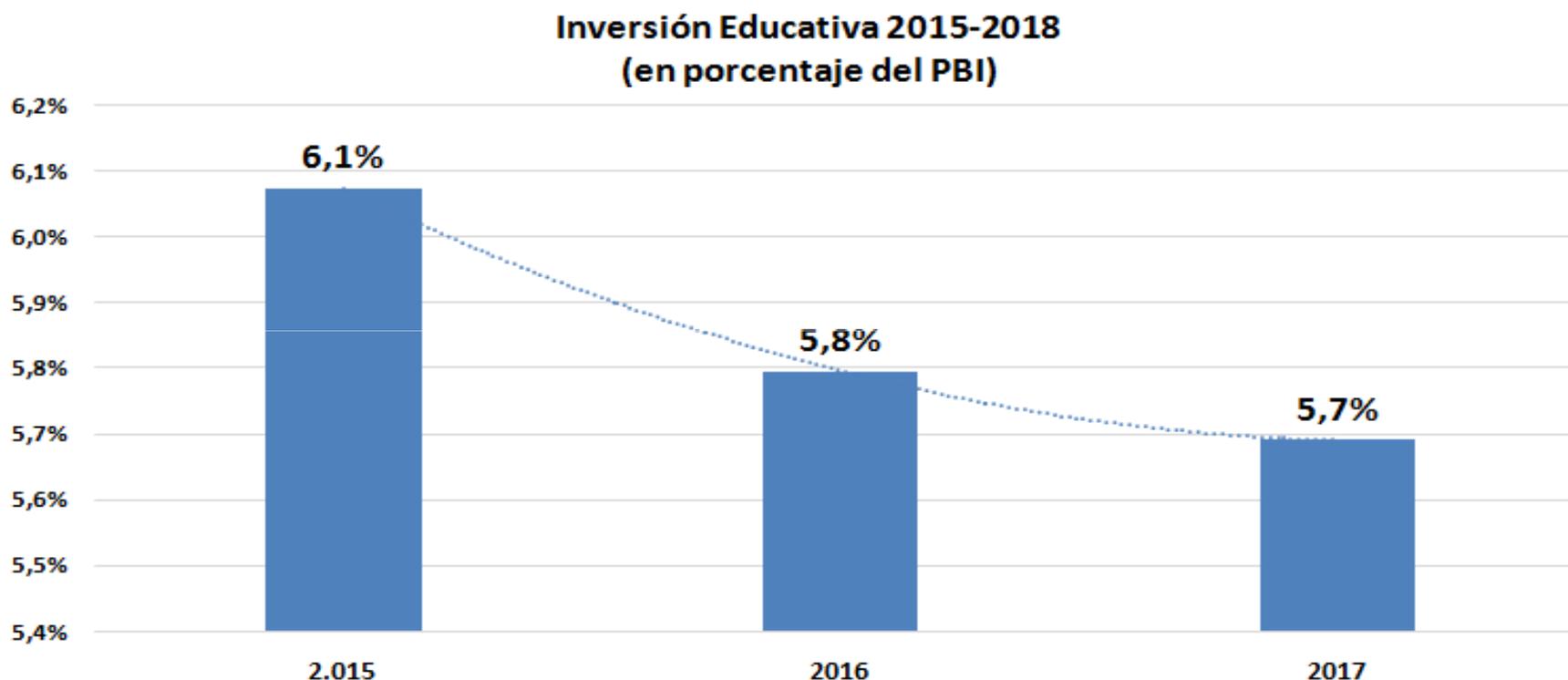
9. También víctima del ajuste y la subejecución, el programa de **Infraestructura Escolar** invirtió en 2018 un 32,4% menos en términos reales, construyéndose sólo el 19% de las aulas previstas y con un nivel de equipamiento de las aulas de sólo un 67%.

10. Otro rubro que fue afectado especialmente por el desfinanciamiento es la **Educación Técnica**, incumplándose lo establecido en la Ley N° 26.058 que dispone destinar al sector el 0,2% de los recursos corrientes del Sector Público Nacional. En 2018 sólo se destinó 0,17% y para 2019 se anuncia que se destinarán 0,12% de dichos recursos.

11. En el **ex Plan Conectar Igualdad** la desinversión llevó a que en 2018 los recursos destinados al programa disminuyeran un 38% en términos reales, y que sólo se distribuyeran un 9% de los equipos que estaba previsto distribuir.

Desde el inicio de la gestión de Macri se demostró un total desinterés en cumplir con la normativa vigente que establece que debe destinarse el 6% del PBI a financiar la Educación Pública. Como resultado de la política llevada adelante por Cambiemos consistente en clausurar la Paritaria Nacional Docente, el ajuste y desfinanciamiento sobre el presupuesto educativo y el desmantelamiento de los programas y equipos técnicos del Ministerio de Educación, la inversión educativa ha pasado de 6,1% del PBI a 5,7% en 2017 (último dato disponible). Dado el feroz ajuste y la devaluación de 2018, todo indica que esa tendencia continuó este año.

El Incumplimiento de la  
Ley de Educación Nacional

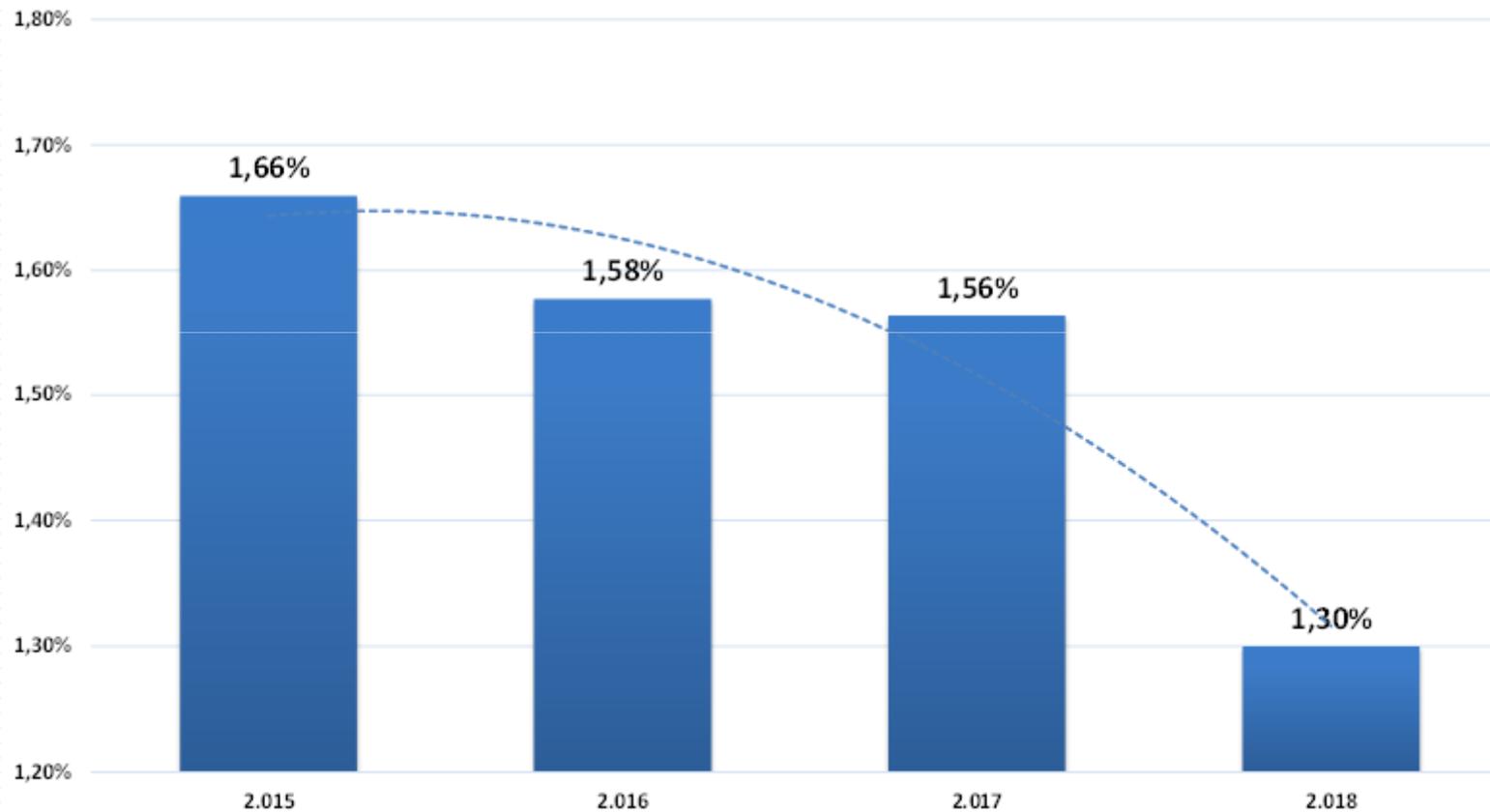


Nota: los datos corresponden al denominado “gasto consolidado” en Educación que releva el Ministerio de Educación Nacional y que resulta de la consolidación del presupuesto efectivamente ejecutado por las jurisdicciones provinciales, municipales y nacional.

Fuente: Instituto “Marina Vilte” CTERA en base a datos del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y del Ministerio de Hacienda.

La caída en la INVERSIÓN EDUCATIVA tiene su principal origen en la deserción del Estado Nacional de sus responsabilidades en el campo educativo. Según los datos oficiales la Nación invirtió el 1,30% del PBI en 2018, cuando en 2015 había invertido 1,66% del PBI. Esto representa tres años de caída consecutiva.

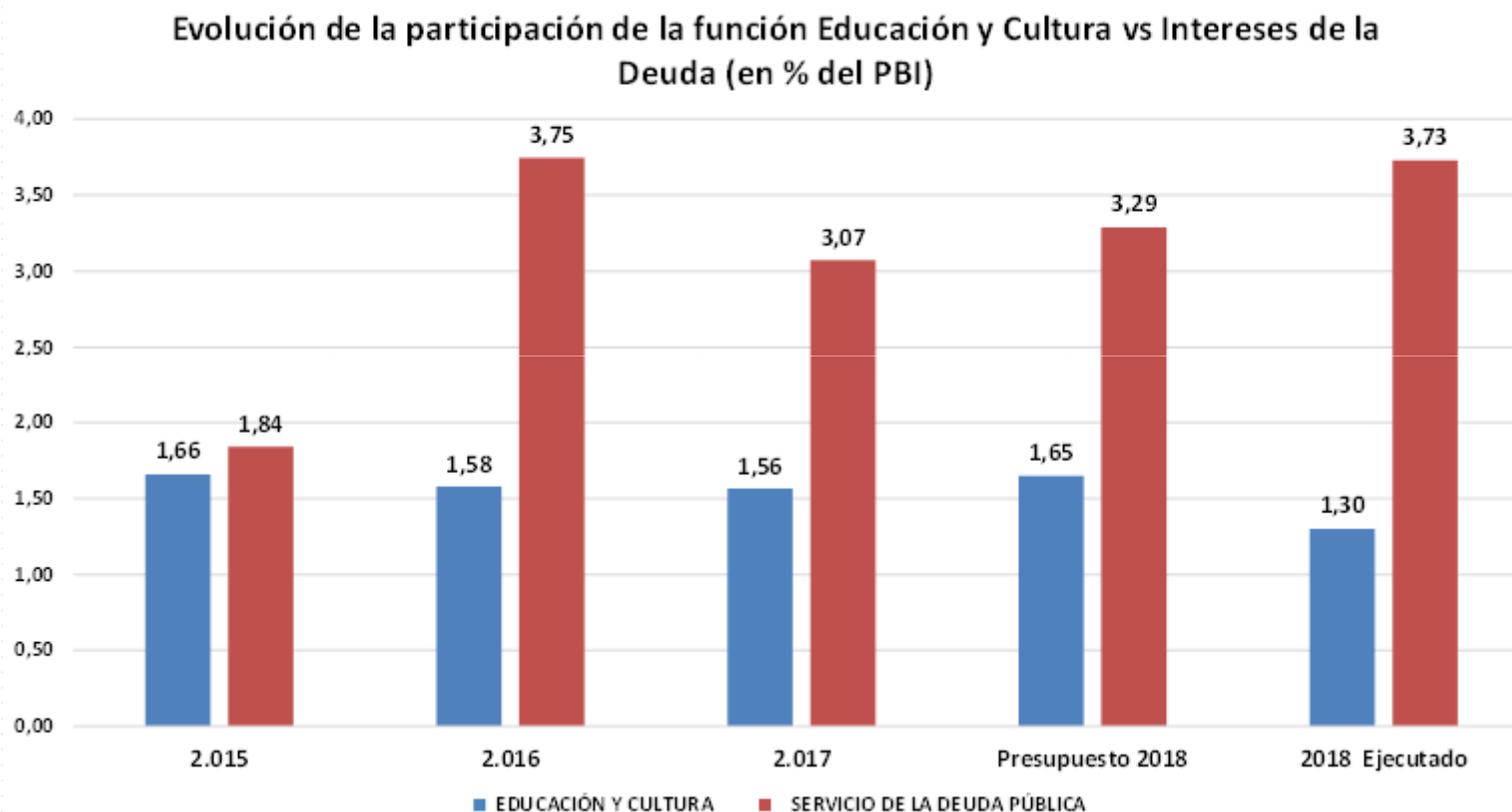
Evolución del Presupuesto Nacional Ejecutado en Educación y Cultura  
(en % del PBI)



Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda.

La reducción de las partidas en el presupuesto para educación y cultura tiene como contrapartida el incremento desmesurado del endeudamiento externo, que se refleja en el rápido crecimiento de los intereses de la deuda. En 2018 el pago de intereses de la deuda pública alcanzó a 3,73% del PBI, contra sólo 1,30% del PBI que se destinó a Educación y Cultura. Ambos conceptos estaban casi igualados al iniciar el mandato presidencial de Macri en 2015.

La caída de la inversión educativa



Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos de Ministerio de Hacienda

**AJUSTE:** Durante el 2018 el presupuesto del Ministerio de Educación destinado a los programas de educación primaria, secundaria e institutos de educación superior se redujo en \$9.872,6 millones (-16,6%). El recorte se concentró en los programas de Infraestructura (-\$5.886,8 millones), Jardines (-\$3.143,2 millones) y Programas socioeducativos (-\$944,4 millones).

Ministerio de Educación				
Programas destinados al sector educativo en los niveles inicial, primario, secundario y superior (*)				
Variación del Crédito Presupuestario durante 2018				
(en millones de pesos)				
Programa	Presupuesto Inicial	Presupuesto vigente	Variación Crédito (en millones de \$)	Variación Crédito (en %)
Acciones de Formación Docente	1.493,4	1.540,8	47,4	3,2%
Actividades Centrales	993,7	1.044,1	50,3	5,1%
Cooperación e Integración Educativa Internacional	242,9	209,3	-33,6	-13,9%
Fondo Nacional de Incentivo Docente y Compensaciones Salariales	25.550,0	25.584,6	34,6	0,1%
Fortalecimiento Edificio de Jardines Infantiles	6.063,3	2.920,1	-3.143,2	-51,8%
Fortalecimiento Territorial	131,1	83,8	-47,3	-36,1%
Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas	4.721,2	3.776,8	-944,4	-20,0%
Implementación del Plan Nacional de Educación Digital	3.400,0	3.122,8	-277,2	-8,2%
Información y Evaluación de la Calidad Educativa	457,3	429,8	-27,5	-6,0%
Infraestructura y Equipamiento	9.290,7	3.404,0	-5.886,8	-63,4%
Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica	5.053,4	5.808,7	755,3	14,9%
Mejoramiento de la Calidad Educativa	530,4	1.482,2	951,8	179,4%
Transferencias Varias	1.628,0	276,0	-1.352,0	-83,0%
<b>Total general</b>	<b>59.555,6</b>	<b>49.683,0</b>	<b>-9.872,6</b>	<b>-16,6%</b>
(*) No incluye Universidades Nacionales				

Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto.

**SUBEJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO:** La totalidad de los programas del Ministerio de Educación se subejecutaron. Los niveles más altos de desaprovechamiento del presupuesto fueron los correspondientes a los programas de Educación Técnica (30,2%) y Jardines Infantiles (29,8%). También preocupa el alto nivel de presupuesto sin usar del programa de Infraestructura (16,3%) en vista de los problemas que muestra el estado de los edificios escolares.

Ministerio de Educación				
Programas destinados al sector educativo en los niveles inicial, primario, secundario y superior (*)				
Ejecución Presupuestaria 2018 por programas				
(en millones de pesos)				
Programa	Presupuesto vigente	Devengado	Fondos Sin utilizar	Porcentaje de Presupuesto sin usar
Acciones de Formación Docente	1.540,8	1.428,4	-112,4	-7,3%
Actividades Centrales	1.044,1	858,7	-185,4	-17,8%
Cooperación e Integración Educativa Internacional	209,3	170,4	-38,9	-18,6%
Fondo Nacional de Incentivo Docente y Compensaciones Salariales	25.584,6	24.571,2	-1.013,4	-4,0%
Fortalecimiento Edificio de Jardines Infantiles	2.920,1	2.048,9	-871,2	-29,8%
Fortalecimiento Territorial	83,8	71,5	-12,3	-14,6%
Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas	3.776,8	3.467,3	-309,5	-8,2%
Implementación del Plan Nacional de Educación Digital	3.122,8	3.053,0	-69,8	-2,2%
Información y Evaluación de la Calidad Educativa	429,8	332,6	-97,2	-22,6%
Infraestructura y Equipamiento	3.404,0	2.849,1	-554,9	-16,3%
Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica	5.808,7	4.055,4	-1.753,3	-30,2%
Mejoramiento de la Calidad Educativa	1.482,2	1.260,8	-221,4	-14,9%
Transferencias Varias	276,0	258,8	-17,3	-6,3%
<b>Total general</b>	<b>49.683,0</b>	<b>44.426,1</b>	<b>-5.256,9</b>	<b>-10,6%</b>
(*) No incluye Universidades Nacionales				

Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda. Actualizados al 25/12/2018

**Fondo Nacional de Incentivo Docente (FONID):** El presupuesto ejecutado del FONID (incluyendo Compensaciones Salariales) fue de \$24.115 millones, lo que implica un incremento nominal de 1,9% con respecto a lo ejecutado en 2017 y una rebaja de 24,1% en términos reales. Para 2019 se espera otro ajuste, con lo cual, desde 2016, el valor real del presupuesto del FONID se reduciría en 39%.

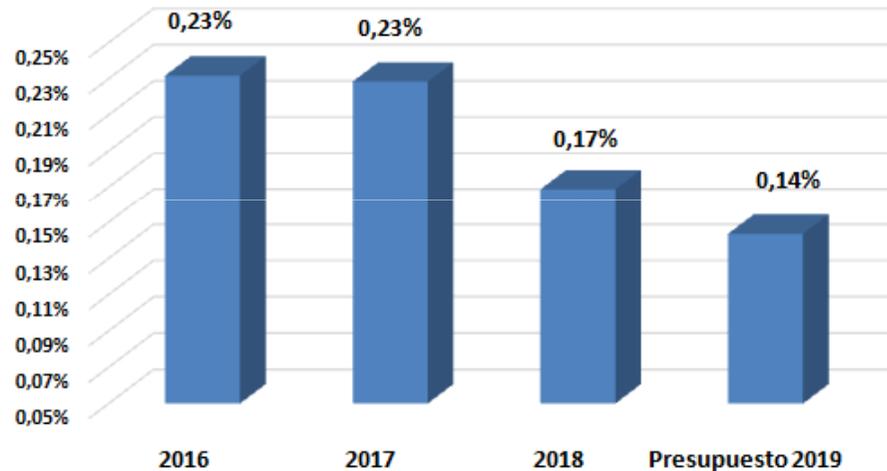
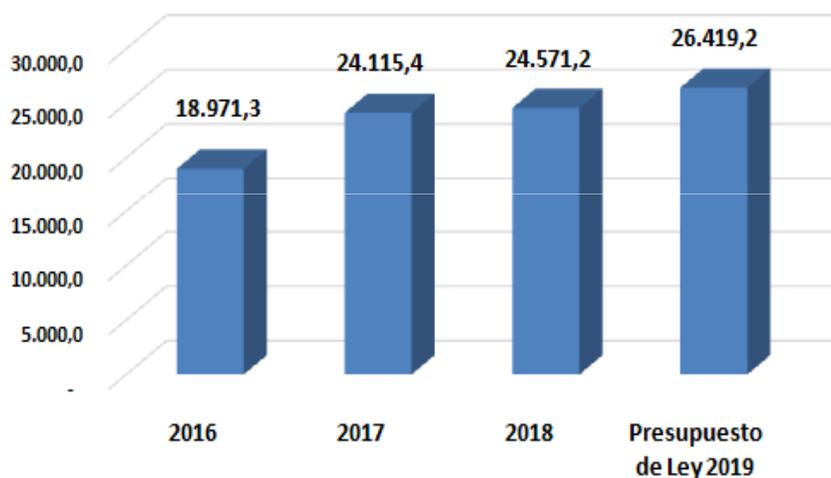
**EN VALORES NOMINALES**

**EN % DEL PBI**

**Evolución del Presupuesto del FONID 2016-2019  
(en millones de pesos)**

**Evolución del Presupuesto del FONID 2016-2019  
(en % del PBI)**

FONID



Fuente: Instituto “Marina Vilte” CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2019

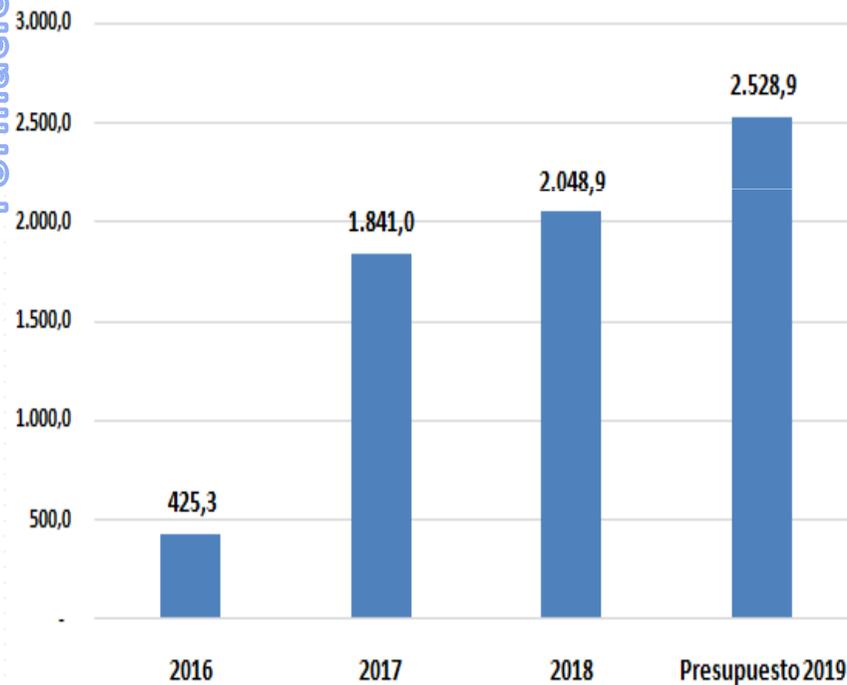
**FONID:** El aporte nacional al Salario Docente se mantiene congelado desde Julio de 2016 en \$1.210 por cargo, lo que implica que, a marzo de 2019, ha perdido el 53% del poder adquisitivo.

Las políticas nacionales de FORMACIÓN DOCENTE comprenden a los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) estatales y privados y dependen del INFOD. Los recursos presupuestarios del INFOD se asignan al programa “Acciones de Formación Docente”. En 2018 el programa ejecutó 1.428,4 millones de pesos, lo que representa un aumento nominal de 3,8% con respecto a 2017 y una disminución real de 22,7%.

Formación Docente

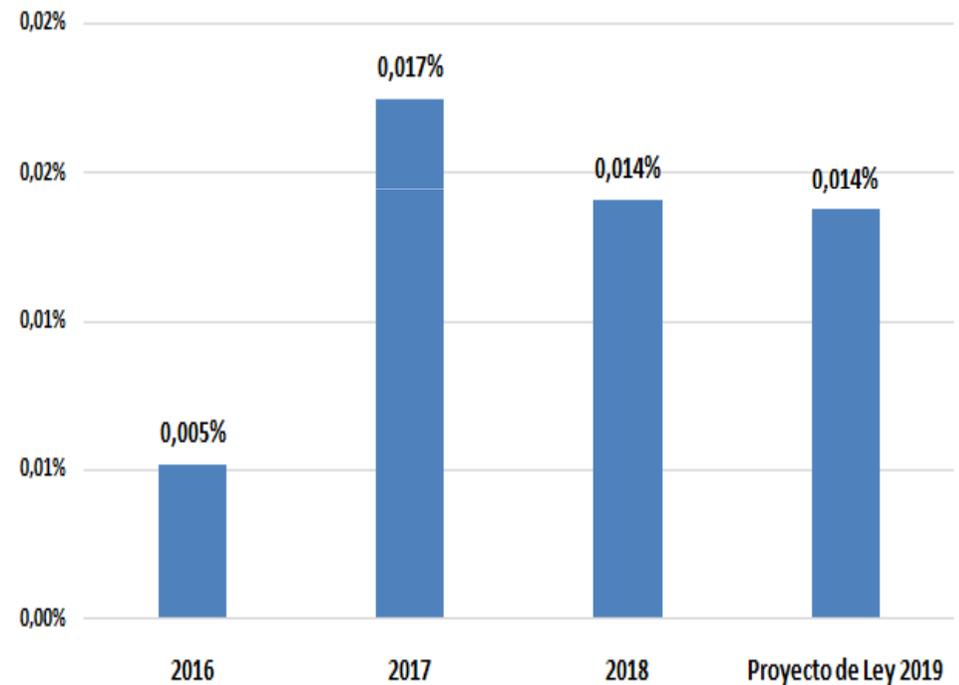
EN VALORES NOMINALES

Presupuesto Programa Jardines Infantiles  
(en millones de pesos)



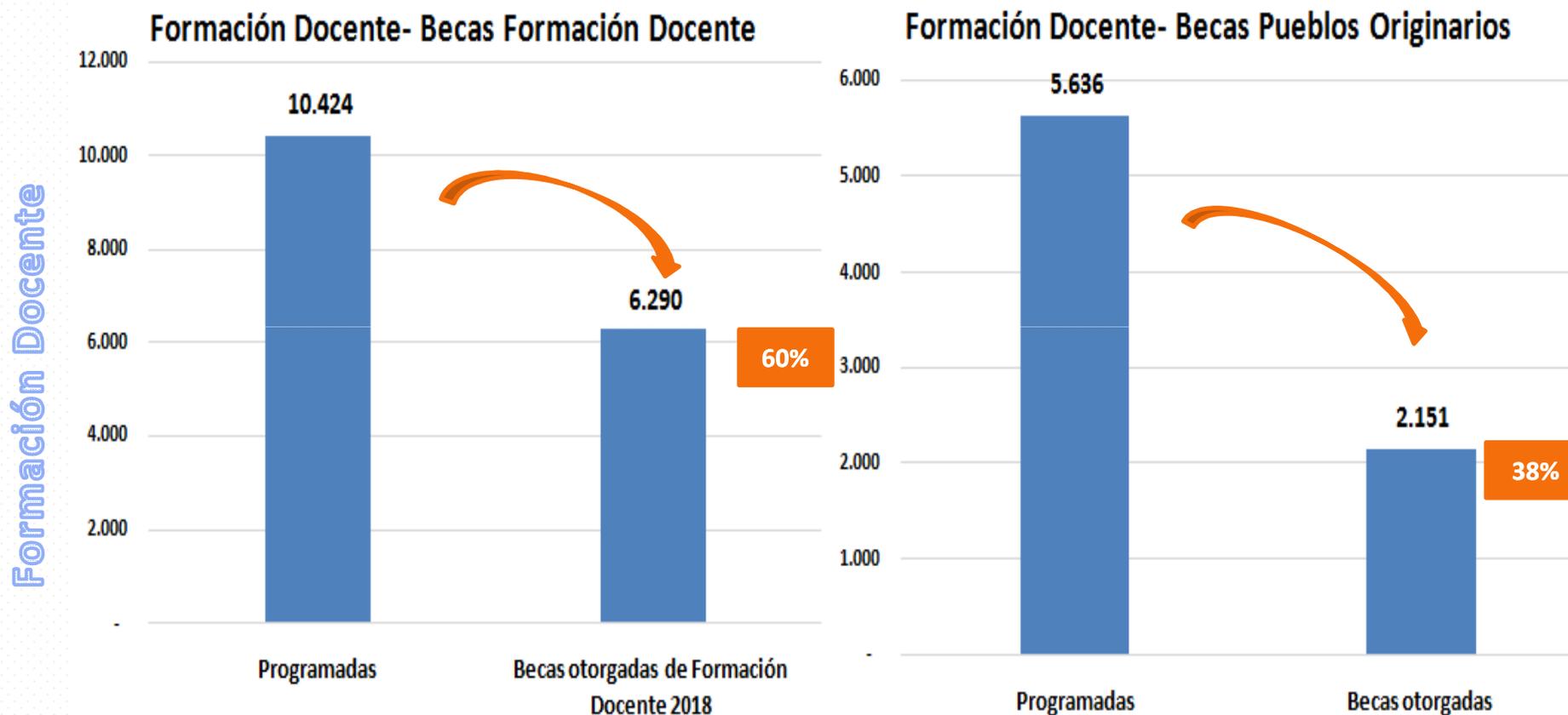
EN % DEL PBI

Presupuesto Programa Jardines Infantiles  
(en % del PBI)



Fuente: Instituto “Marina Vilte” CTERA a en base a datos del Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2019

Como parte de esta política de desfinanciamiento de la educación pública, el INFOD (Instituto de FORMACIÓN DOCENTE) además de la reducción real del presupuesto del 22,7% realizó una importante subejecución de sus metas físicas en materia de Becas. En 2018 sólo otorgó el 60% de las becas previstas para Formación Docente y el 38% de las Becas para pueblos originarios.

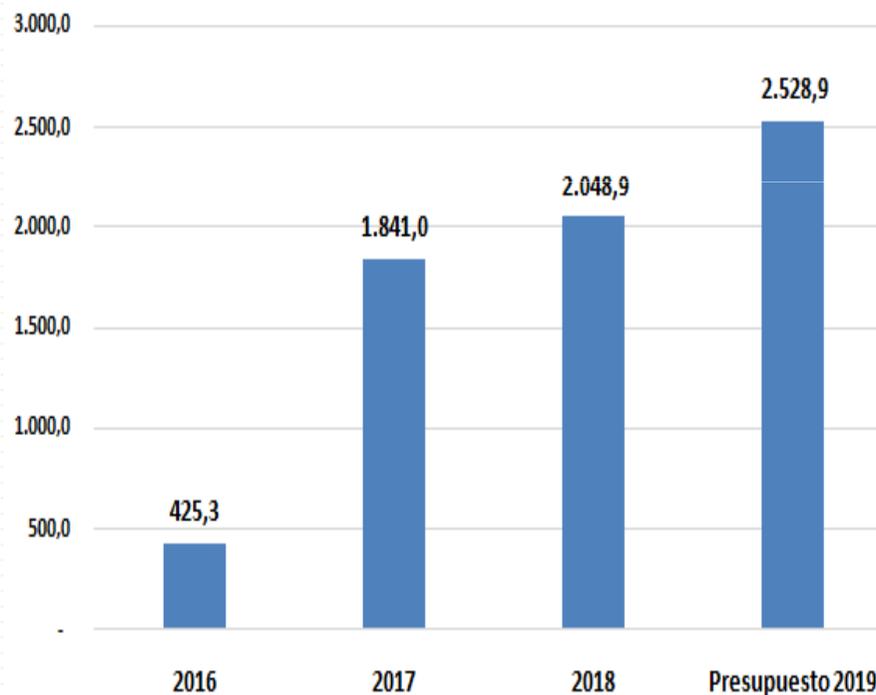


Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda

La promesa presidencial de construir 3.000 jardines de infantes derivó en la creación del programa “Fortalecimiento Edificio de los JARDINES INFANTILES” que, tal como denunció CTERA, presenta grandes retrasos en su ejecución. En 2018 el programa ejecutó \$2.048,9 millones de pesos, lo que representa un aumento nominal de 11,3% con respecto a lo ejecutado en 2017 y una disminución real de 17% con respecto a ese año.

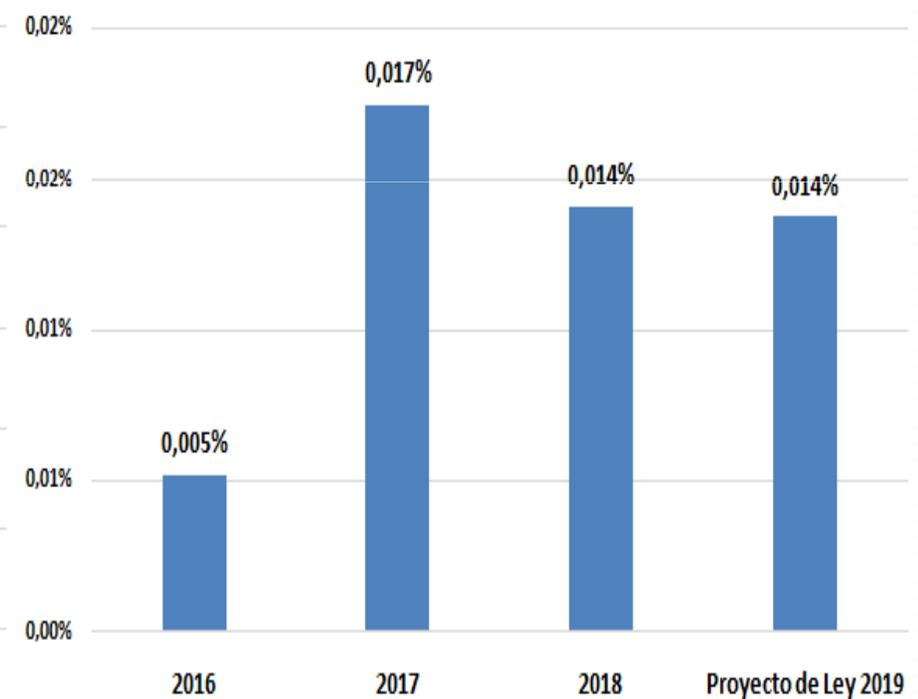
EN VALORES NOMINALES

Presupuesto Programa Jardines Infantiles  
(en millones de pesos)



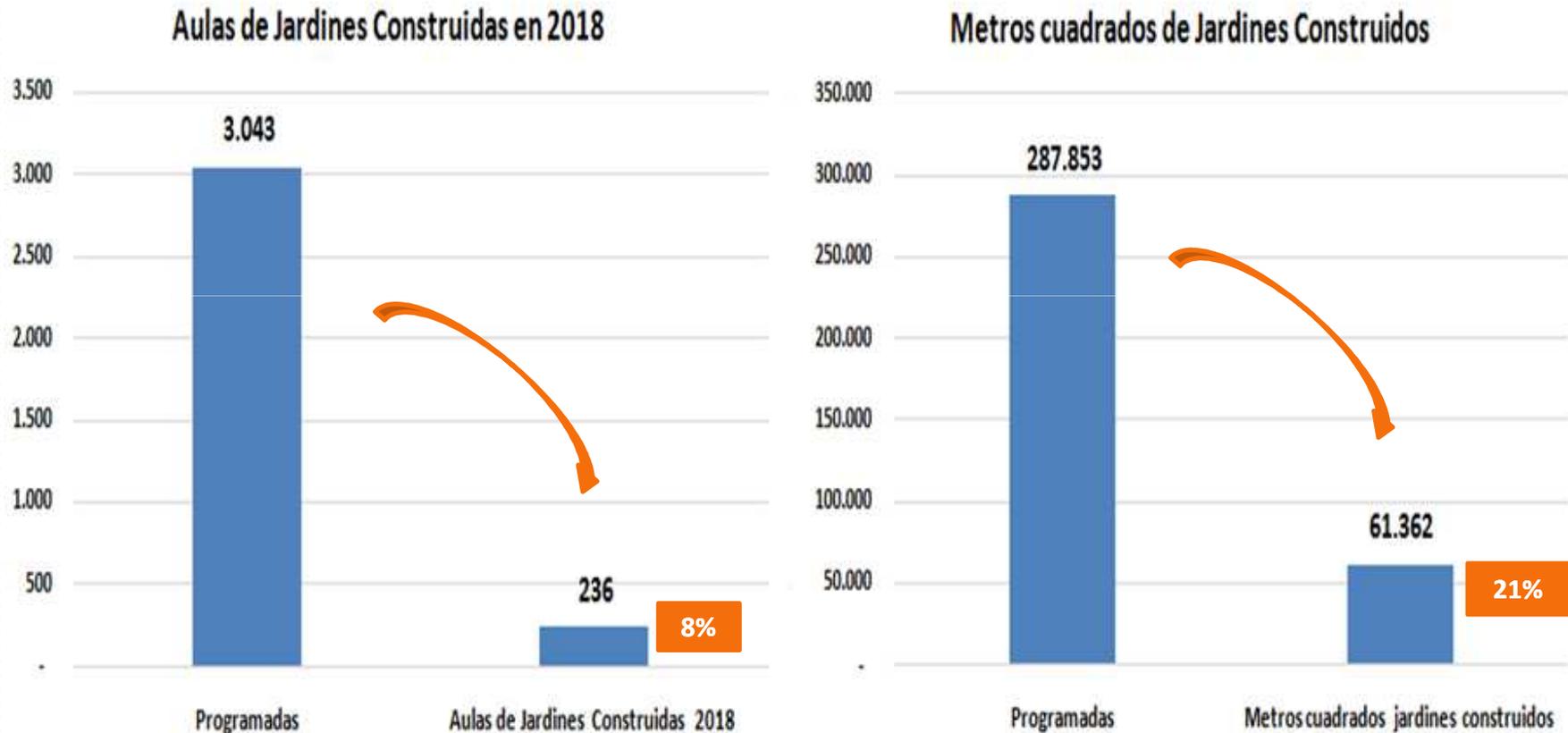
EN % DEL PBI

Presupuesto Programa Jardines Infantiles  
(en % del PBI)



Fuente: Instituto “Marina Vilte” CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2019

En sintonía con la subejecución del presupuesto del programa de JARDINES INFANTILES (utilizó sólo el 34% del presupuesto disponible en la Ley de Presupuesto) se incumplieron todas las metas anuales previstas, tanto en materia de Construcción de Aulas (8% de cumplimiento) como de metros cuadrados (21%).



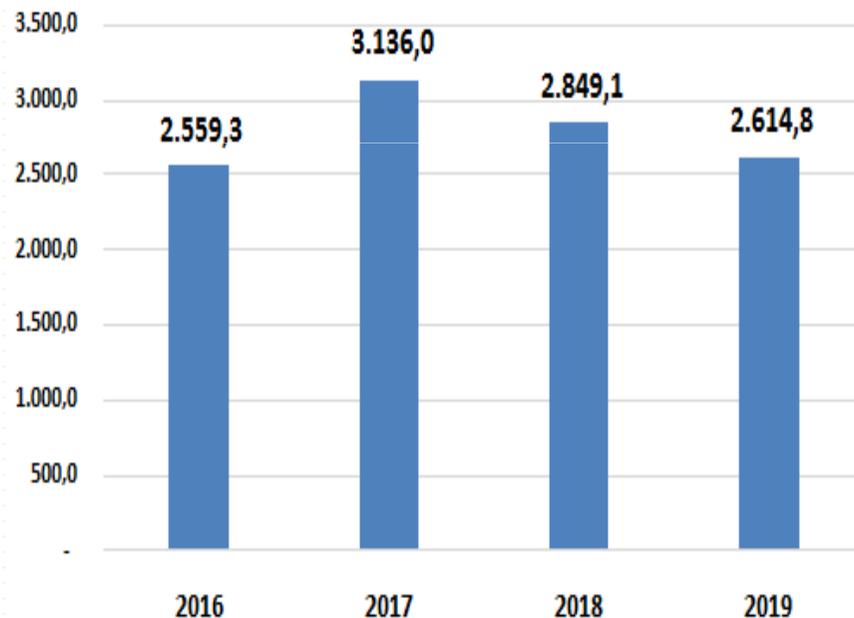
Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda.

Las políticas nacionales de INFRAESTRUCTURA son unos de los rubros más afectados por el ajuste llevado adelante por Macri desde 2015. En 2018 el programa “Infraestructura y Equipamiento Escolar” ejecutó \$2.614,8 millones, lo que representa un aumento nominal de 9,1% con respecto a 2017 y una disminución real de 32,4%.

Infraestructura escolar

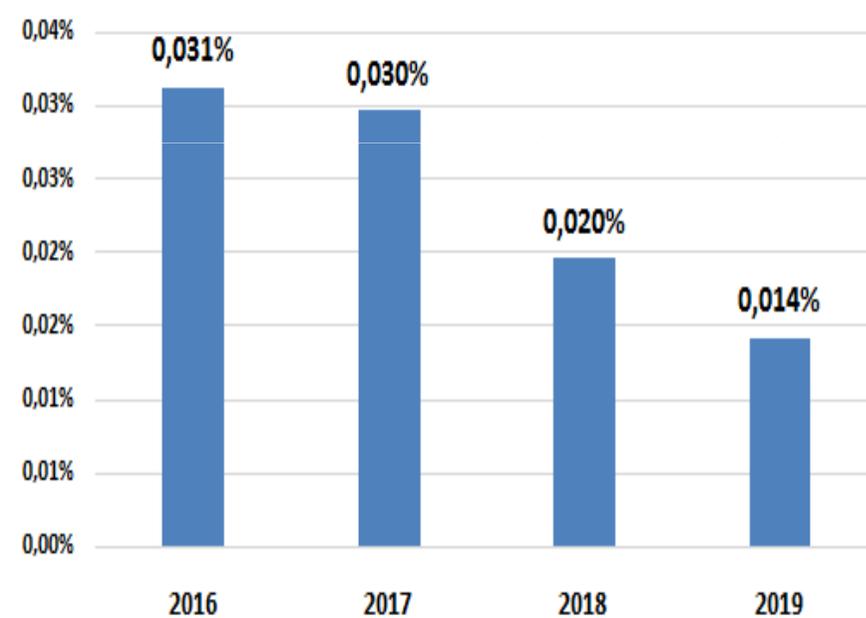
EN VALORES NOMINALES

Presupuesto Infraestructura Escolar  
(en millones de pesos)



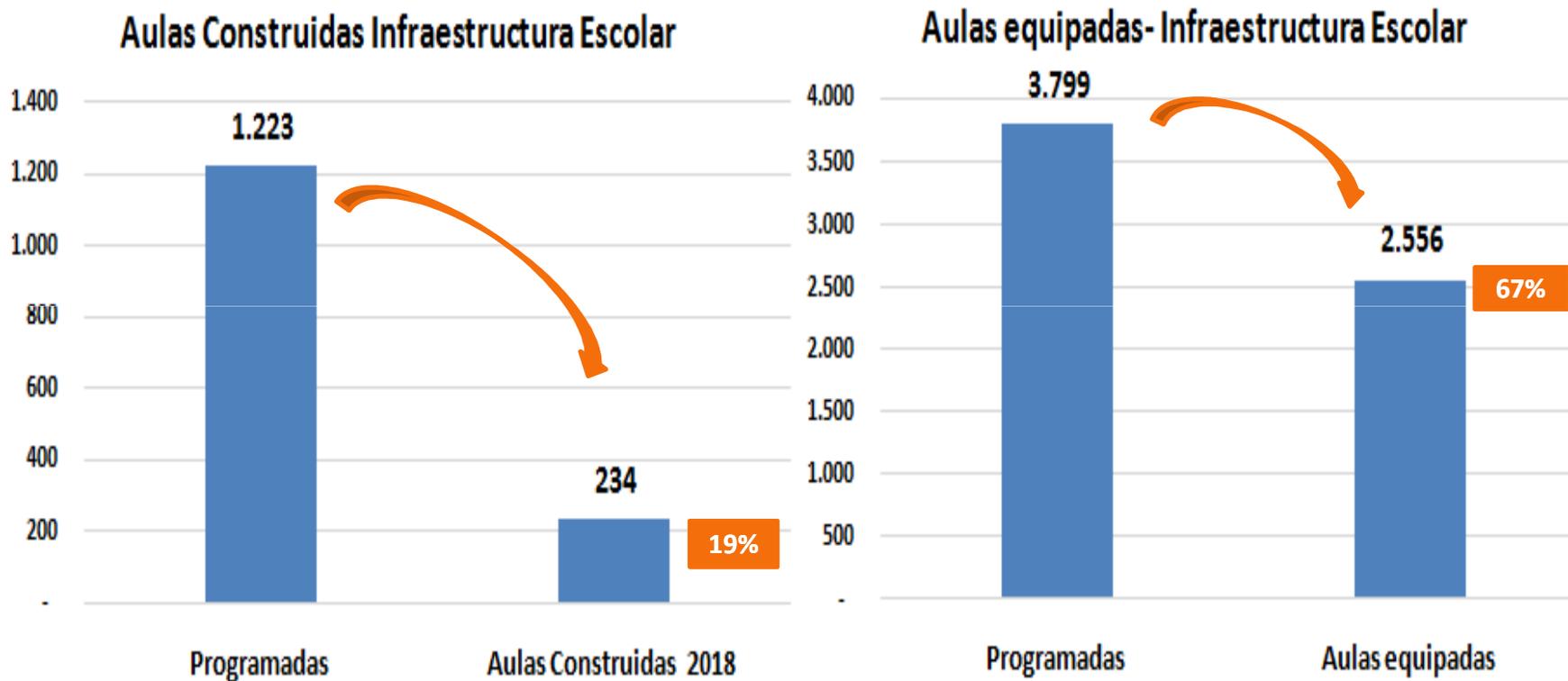
EN % DEL PBI

Presupuesto Infraestructura Escolar  
(en % del PBI)



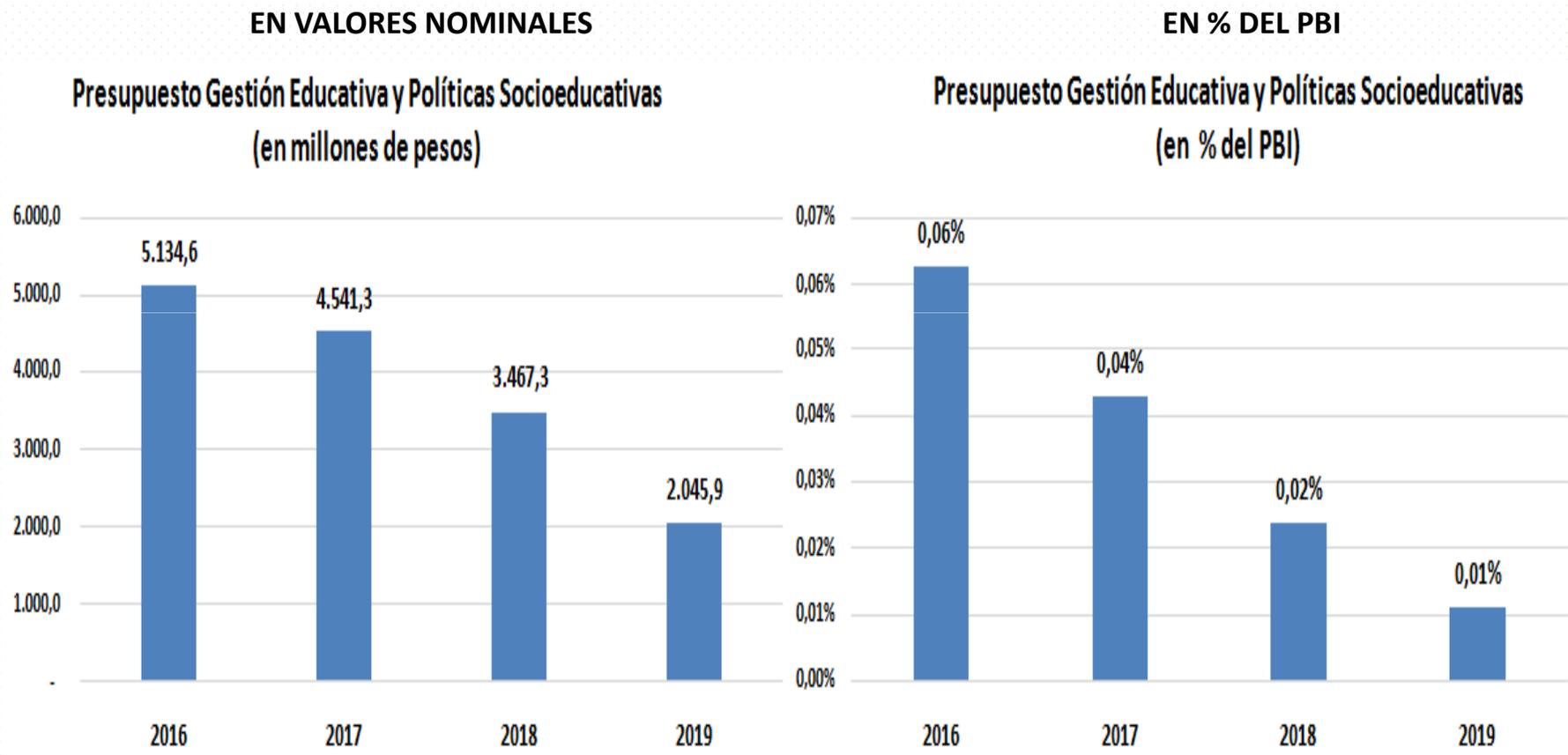
Fuente: Instituto “Marina Vilte” CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2019

En este marco de desfinanciamiento de las políticas de INFRAESTRUCTURA, se subejecutaron todas las metas del programa: sólo se construyeron el 19% de las aulas previstas y se equiparon el 67% de las aulas previstas.



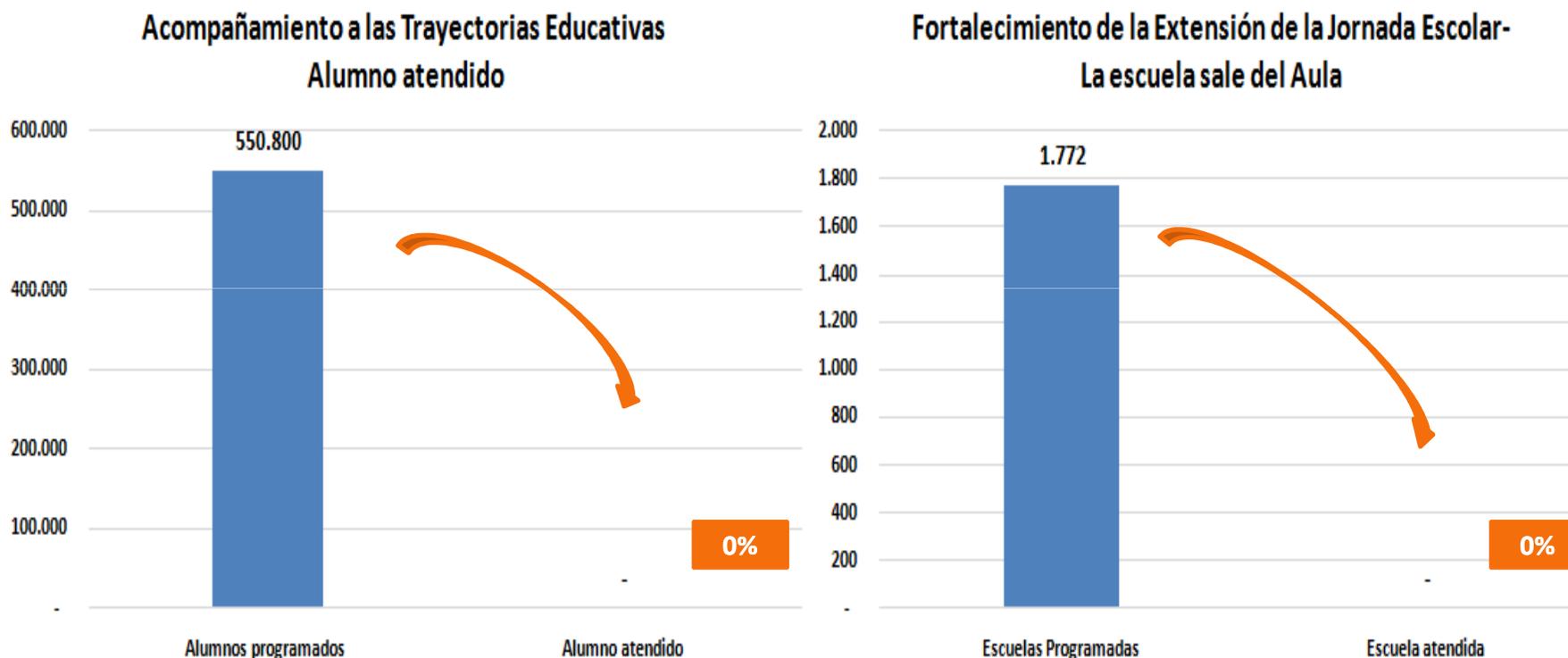
Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda.

Las **POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS** son de las más perjudicadas por el ajuste que viene implementándose sobre el área educativa. En 2018 el programa “Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas” ejecutó \$2.045,9 millones, lo que representa una disminución nominal de 24% con respecto a 2017 y una caída real de 43%.



Fuente: Instituto “Marina Vilte” CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2019

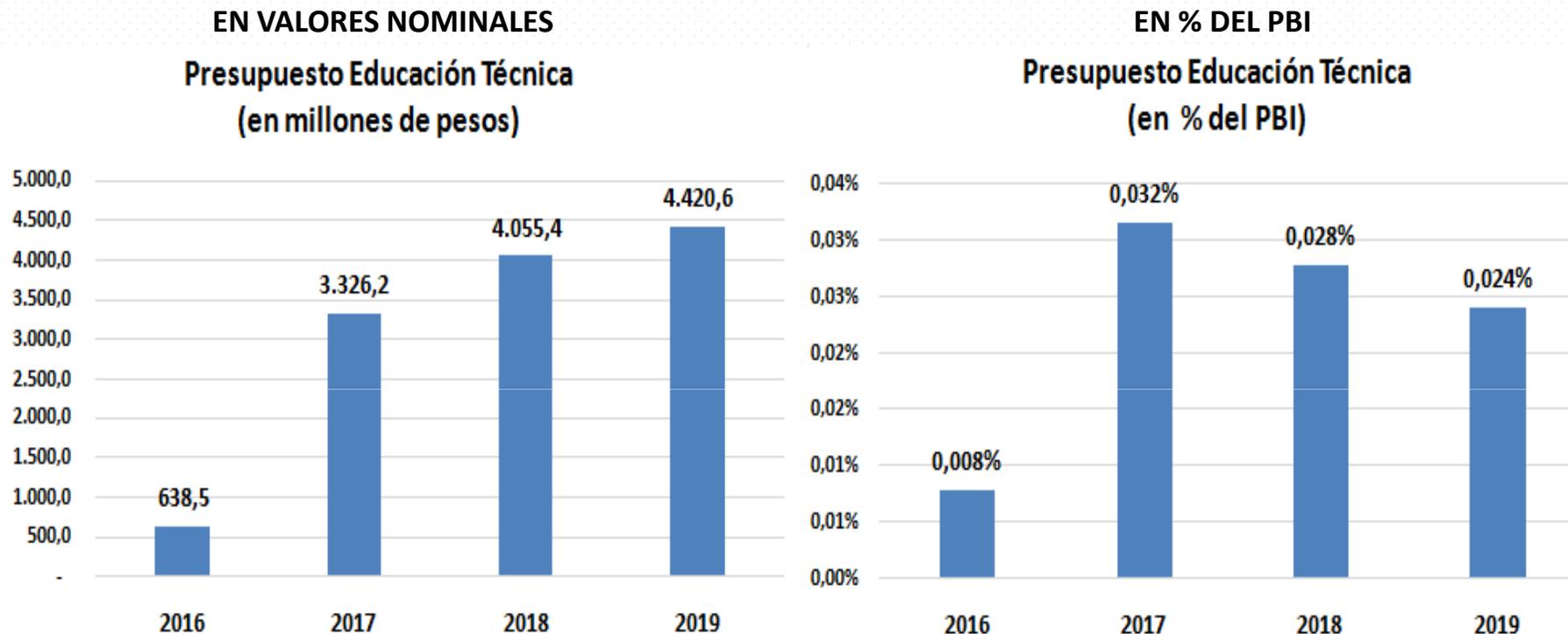
El desmantelamiento de las POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS empezó desde el primer día de la gestión de Cambiemos. En 2018 se dejaron sin utilizar \$1.250 millones que la Ley de Presupuesto había previsto para este fin. Lo que significó el incumplimiento de las metas del programa, como es el caso del Acompañamiento a las Trayectorias Educativas y el Fortalecimiento de la Extensión de la Jornada Escolar.



Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda.

La EDUCACIÓN TÉCNICA es otro sector muy afectado por el ajuste en marcha. En 2018 el programa “Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica” ejecutó \$4.055,4 millones, lo que representa un incremento nominal de 21,9% con respecto a 2017 y una caída real de 9%.

Educación Técnica

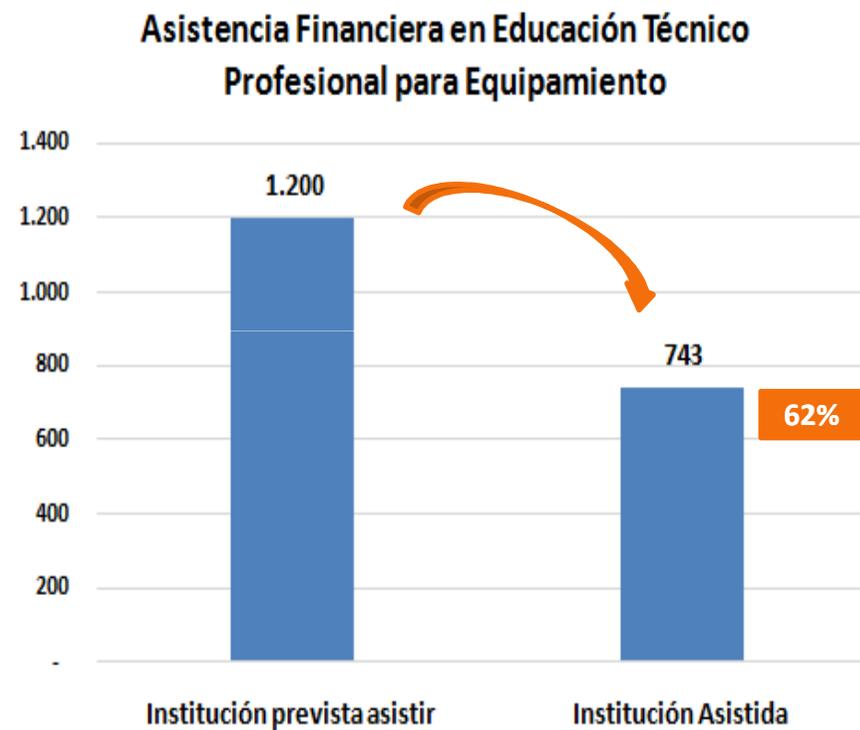
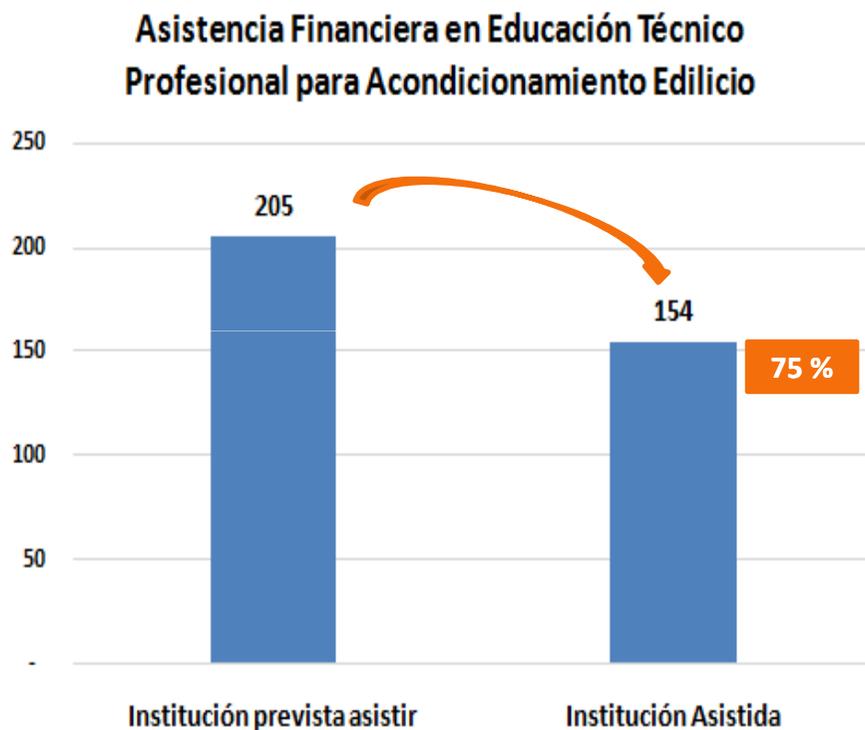


Por otro lado, incumpliendo lo establecido en la Ley N° 26.058 que dispone destinar a la Educación Técnica el 0,20% de los recursos corrientes del Sector Público Nacional, en 2018 sólo se destinó 0,17%,. Para 2019 se anuncia invertir apenas el 0,12% de ese piso.

Fuente: Instituto “Marina Vilte” CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2019

**EDUCACIÓN TÉCNICA.** El programa de Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica dejó sin utilizar durante 2018 un 30% del presupuesto disponible (\$755 millones), lo que impactó en el incumplimiento de sus metas anuales, tales como el acondicionamiento edilicio y el equipamiento para instituciones de formación técnica.

Educación Técnica

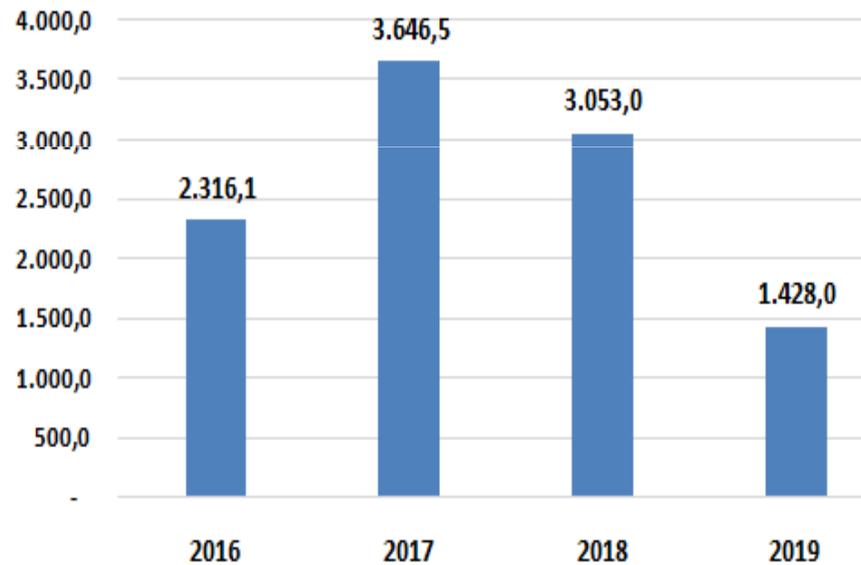


Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda.

El Ex Programa Conectar Igualdad (ahora llamado Plan Nacional de Educación Digital, Aprender Conectados) también viene siendo desfinanciado y perdiendo peso gradualmente. En 2018 ejecutó sólo \$3.053 millones, un 16 % en menos en términos nominales y un 38 % menos en términos reales.

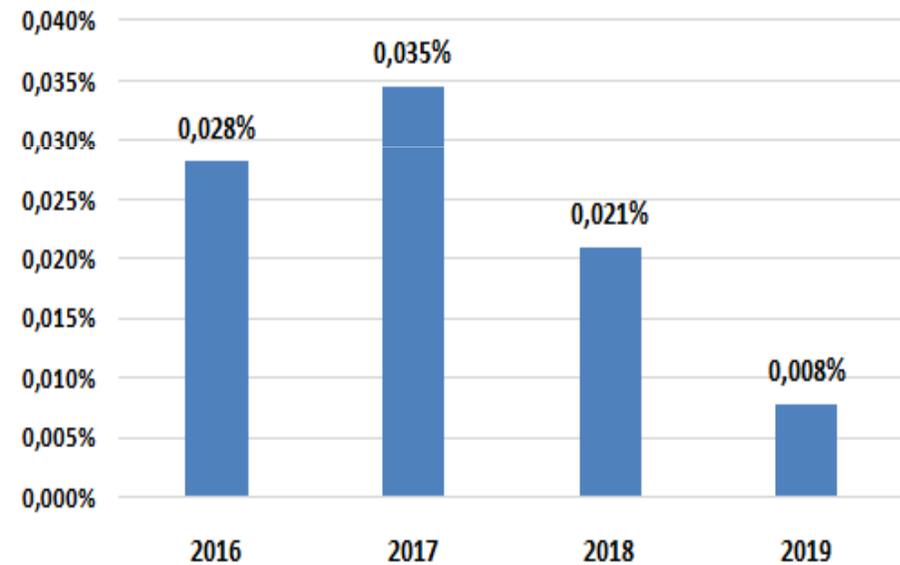
EN VALORES NOMINALES

Presupuesto Conectar Igualdad  
(en millones de pesos)



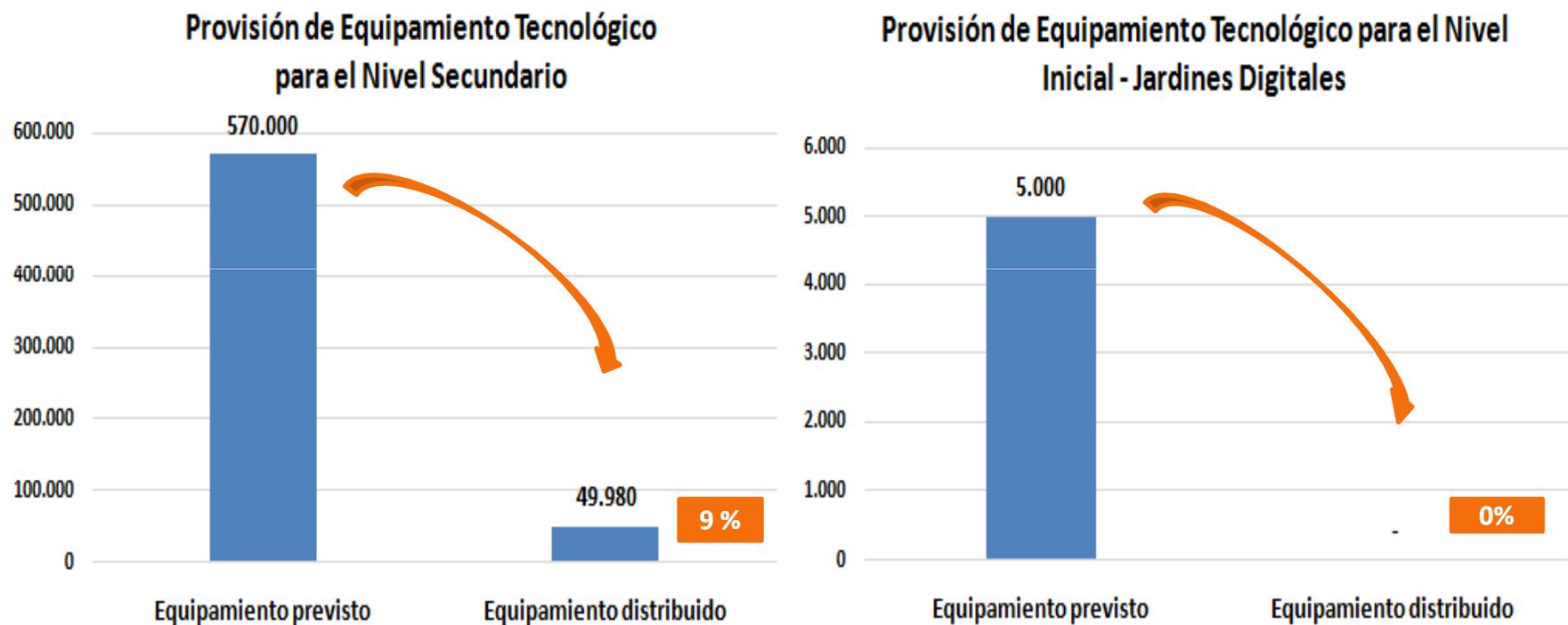
EN % DEL PBI

Presupuesto Educación Digital  
(en % del PBI)



Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2019

**Educación Digital : El ex programa Conectar Igualdad, dejó sin utilizar el 10% del presupuesto disponible para 2018. Esto significó un impacto de subejecución de las metas del programa, entre ellas la provisión de equipamiento tecnológico para el nivel secundario y para los jardines infantiles.**



Fuente: Instituto "Marina Vilte" CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda.



8 de abril de 2019



Instituto "Marina Vilte" CTERA, Chile 654, Ciudad de Buenos Aires  
54-11-4300-9294 educacion@ctera.org.ar instituto@ctera.org.ar  
<https://ctera.org.ar/> <http://mediateca.ctera.org.ar/info>