

El financiamiento educativo durante el macrismo

**Un análisis del impacto del ajuste presupuestario sobre las
políticas educativas**

20 de febrero de 2020

➤ RESUMEN EJECUTIVO

1. La gestión de Macri **incumplió sistemáticamente la Ley de Educación Nacional**, que establece que debe destinarse el 6% del PBI a financiar a la Educación. De acuerdo a datos oficiales la inversión educativa consolidada (es decir la realizada por la Nación, las Provincias y los Municipios) pasó de 6,1% del PBI (2015) a 5,7% en 2017, último dato disponible, y se espera una caída mayor para 2018 y 2019.
2. En lo que hace a **la inversión educativa exclusivamente nacional la disminución es más pronunciada**. El presupuesto ejecutado por el Estado Nacional en Educación y Cultura (EyC) pasó de 1,66% (2015) a 1,30% del PBI (2018), tercer año de caída consecutiva.
3. Durante 2019 se destinó a Educación y Cultura \$239 mil millones, lo que representa apenas el **1,10% del PBI**. Esto representa una caída de 0,56 p.p. del producto en relación al 2015. Para volver a los niveles de Inversión Educativa/PBI de 2015 deberían haberse invertido \$120.000 millones adicionales.
4. La **pérdida de prioridad de la función Educación y Cultura** tiene como contrapartida el fuerte incremento del presupuesto destinado a pagar Intereses de la Deuda, que pasó de representar el 1,84% del PBI (2015) al 4,31% del PBI (2019). De esta manera, la caída de la participación de la inversión en Educación y Cultura en el PBI llega al 34% desde 2015, mientras que el pago de intereses de la deuda externa mas que se duplicó en ese período (+134%) también en relación a la participación en el PBI.
5. Entre los programas mas afectados por el ajuste está el **Fondo Nacional de Incentivo Docente** que se encuentra congelado desde 2016 en \$1.210 por cargo docente, por lo cual ha perdido el 67% de su poder adquisitivo desde entonces.

➤ RESUMEN EJECUTIVO (continuación)

6. Al mismo tiempo el **Fondo de Compensaciones Salariales** para las provincias con dificultades para afrontar el salario mínimo ha sido prácticamente desarticulado. El presupuesto dirigido a este fondo cayó en términos reales un 90% con respecto a 2016.

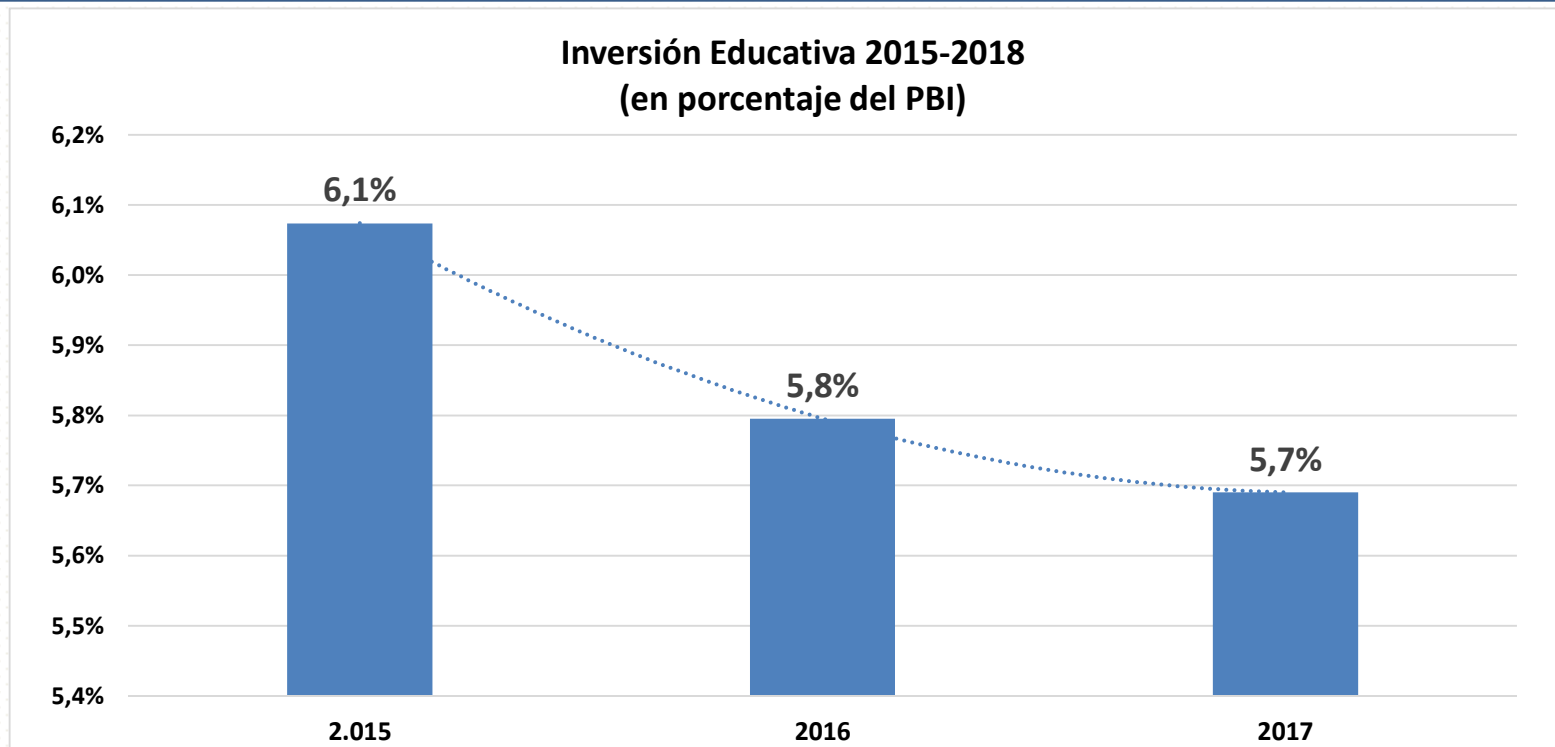
7. Por otro lado, para 2019 se destinó un 67% menos en términos reales que en 2018 en las políticas de **Formación Docente**, un 54% menos en **Políticas Socioeducativas** y un 58% menos en materia de Educación Digital (ex Conectar Igualdad).

8. En cuanto a la **ejecución presupuestaria acumulada** de 2019, el Ministerio de Educación y Cultura destinó a los programas de educación primaria, secundaria y superior no universitaria un total de \$53,7 millones, lo que representa \$1.300 millones menos que en 2018, y significa una caída de 2,3% en términos nominales y 36,4% en términos reales que en 2018.

9. Con un **sentido inverso al ajuste general** de las partidas educativas se verificaron importantes incrementos por encima del promedio general la inflación en la ejecución el programa **Fortalecimiento Territorial y Acompañamiento de Organizaciones** (+151,6% nominal) de manejo discrecional por parte de las autoridades del Ministerio, y **Actividades Centrales de la Unidad Ministro** (+38,7% i.a.).

10. También deben señalarse las mayores asignaciones para el programa de “**Información y Evaluación de la Calidad Educativa**” (+36,6% i.a.), cuyo impronta ideológica punitivista de la evaluación se potencia en el contexto del desfinanciamiento general de los programas de socioeducativos, de formación docente y de infraestructura escolar.

INTRODUCCIÓN: Desde el inicio de la gestión de Macri, se demostró un total desinterés en cumplir con la normativa vigente que establece que debe destinarse el 6% del PBI a financiar a la Educación Pública. Como resultado de la política llevada adelante por Cambiemos consistente en la clausura de la Paritaria Nacional Docente, el ajuste y desfinanciamiento sobre el presupuesto educativo, y el desmantelamiento de los programas y equipos técnicos del Ministerio de Educación, la inversión educativa ha pasado de 6,1% del PBI a 5,7% en 2017, último dato disponible. Dado el feroz ajuste y la devaluación de 2018, todo indica que esa tendencia se profundizó desde ese año y se extenderá durante 2019.



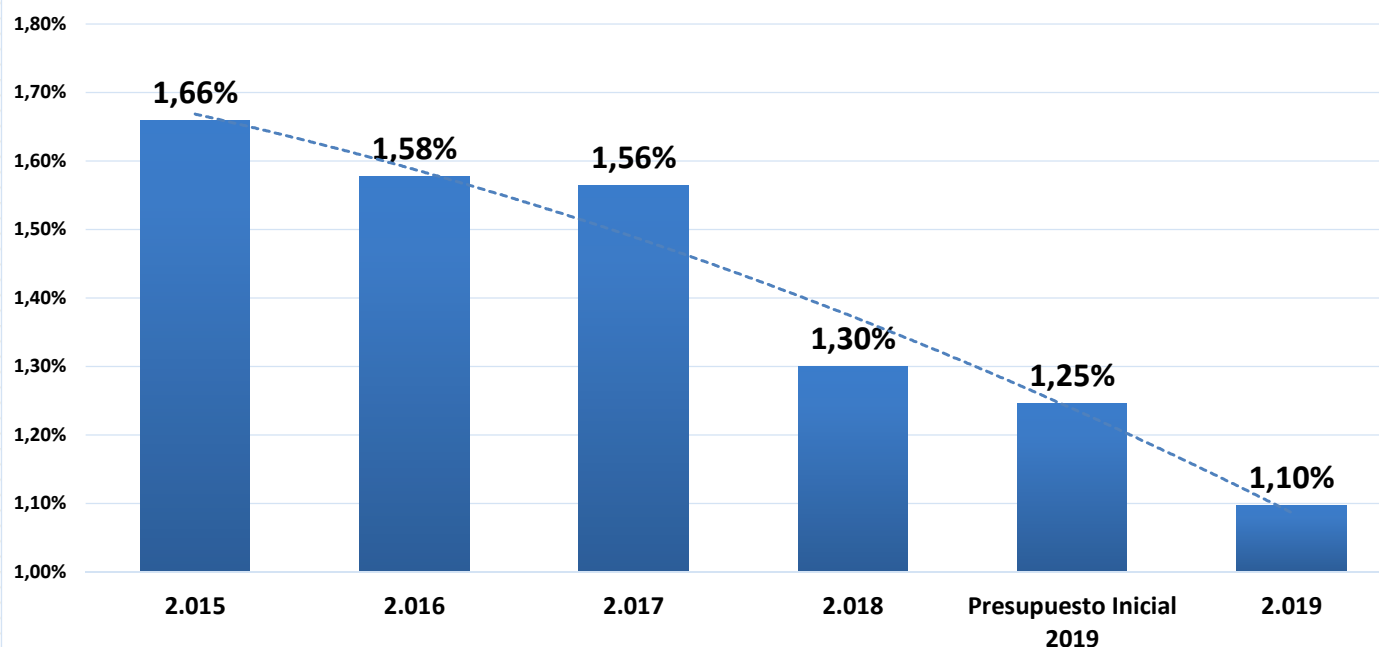
Nota: los datos corresponden al denominado “gasto consolidado” en Educación que releva el Ministerio de Educación nacional y que resulta de la consolidación del presupuesto efectivamente ejecutado por las jurisdicciones provinciales, municipales y nacional.

Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y del Ministerio de Hacienda.

La caída en la INVERSIÓN EDUCATIVA continuó en 2019 y tuvo su principal origen en la deserción del Estado Nacional de sus responsabilidades en el campo educativo. Según los datos oficiales la Nación invirtió \$239 mil millones en EDUCACIÓN y CULTURA lo que representa el 1,10% del PBI en 2019, cuando en 2015 se había invertido 1,66% del PBI. Para volver a los niveles de inversión educativa/PBI de 2015 invertirse en el sector \$120.000 millones adicionales.

La caída de la inversión
educativa nacional

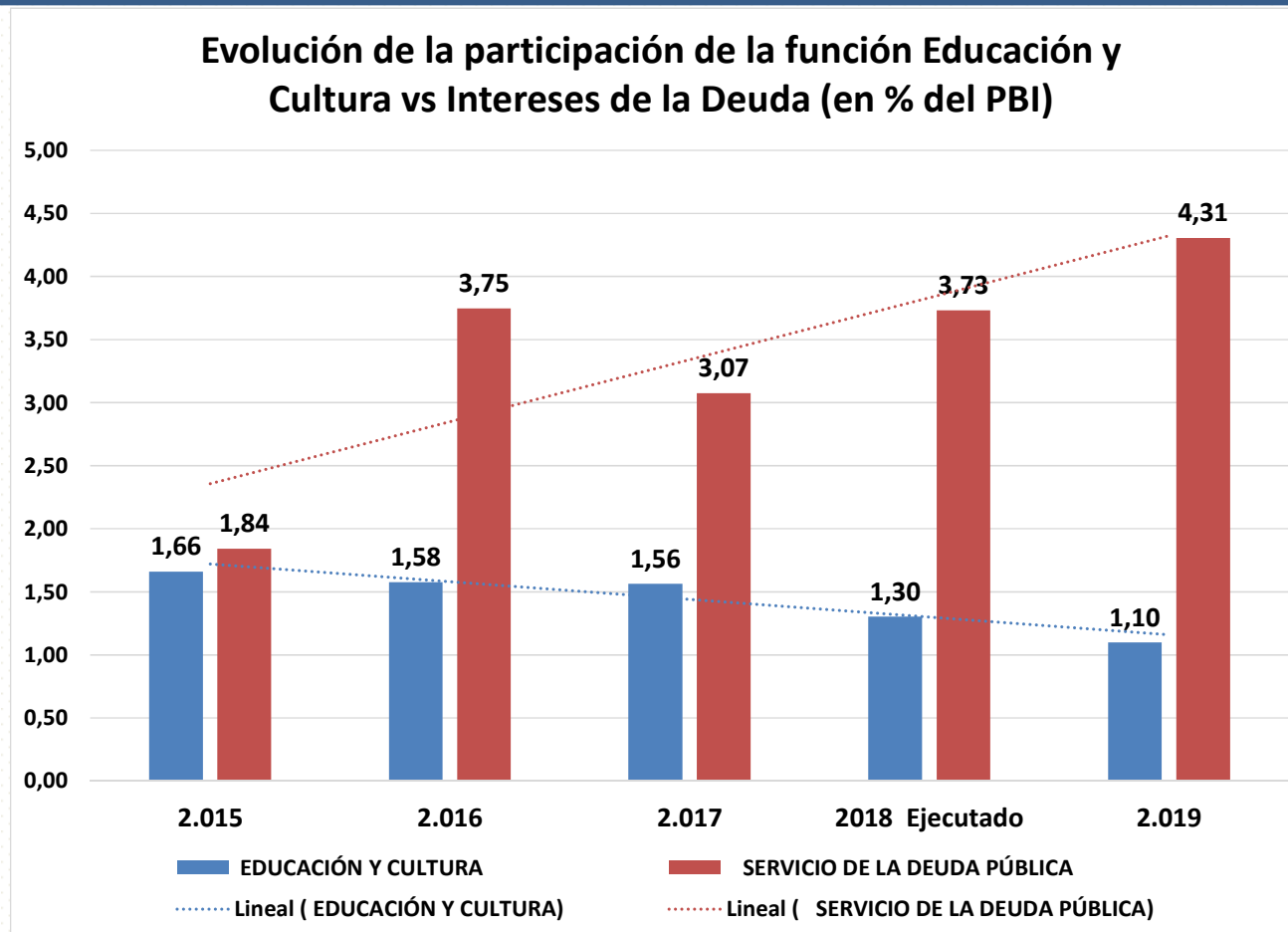
Evolución del Presupuesto Nacional Ejecutado en Educación y Cultura (en % del PBI)



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y del FMI.

La falta de priorización a la Educación y la Cultura en el presupuesto nacional tiene como contrapartida el incremento desmesurado del endeudamiento externo, que se refleja en el rápido crecimiento de los intereses de la deuda. En 2019 el pago de intereses de la deuda pública ascendió a 4,31% del PBI, contra sólo 1,10% del PBI que se destina a Educación y Cultura. Ambos conceptos estaban casi igualados al iniciar la gestión Macri en 2015.

La caída de la inversión educativa
y el incremento de la Deuda



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos de Ministerio de Hacienda y el FMI.

LA CAÍDA DE LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR: Si bien la caída en la inversión en Educación y Cultura abarcó todos los rubros que la componen, afectó especialmente a la Educación Obligatoria y la Infraestructura Educativa que pasaron de recibir fondos equivalentes al 0,55% en 2015 a obtener un financiamiento de 0,25% del presupuesto nacional en 2019.

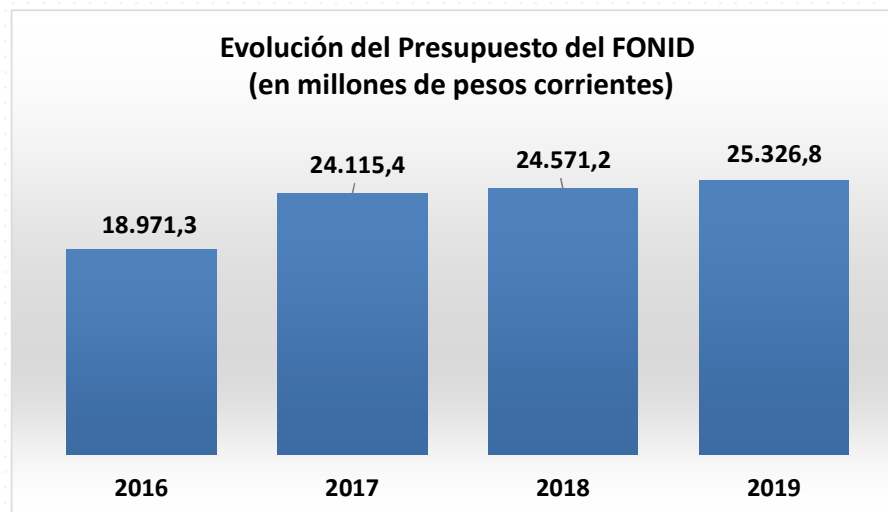
EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN EDUCACIÓN Y CULTURA POR RUBRO 2015-2019 (en millones de pesos y porcentajes del PBI)

Principales rubros del Presupuesto en Educación y Cultura	2015		2019	
	En Miles de \$ Millones	En % del PBI	En Miles de \$ Millones	En % del PBI
Educación Obligatoria	26.982,0	0,45%	46.011,9	0,21%
Infraestructura Educativa	5.966,54	0,10%	7.359,5	0,03%
Subtotal Educación Oblig+ Infraest.	32.948,51	0,55%	53.371,4	0,25%
Educación Universitaria	48.448,5	0,81%	146.652,3	0,67%
Capacitación funcionarios	9.747,1	0,16%	26.613,1	0,12%
Cultura	4.130,7	0,07%	9.062,0	0,04%
Deportes	2.466,3	0,04%	1.287,0	0,01%
Gastos administrativos	1.063,7	0,02%	1.906,7	0,01%
Subtotal Otros gastos Educación y Cultura	61.725,66	1,11%	185.521,0	0,85%
	131.753,4	1,66%	238.892,4	1,10%

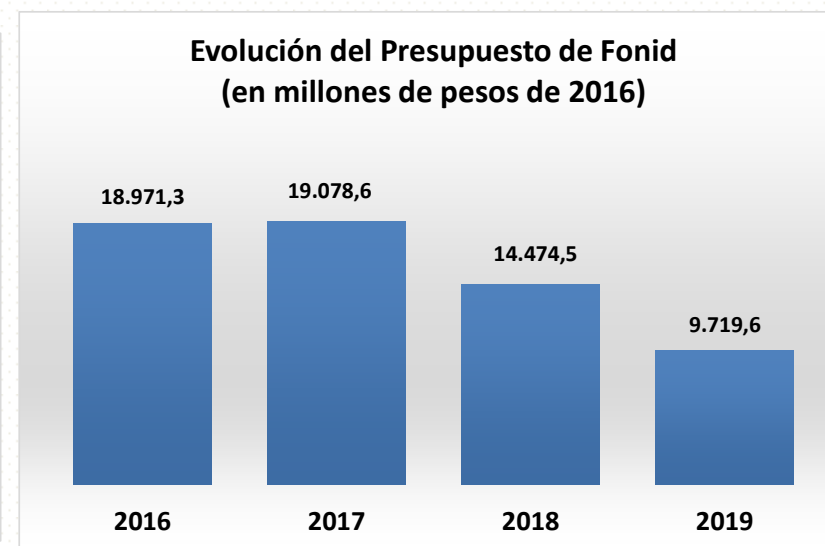
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda y del FMI.

FONDO NACIONAL DE INCENTIVO DOCENTE (FONID): El presupuesto ejecutado del FONID (excluyendo Compensaciones Salariales) para 2019 fue de \$25.326,8 millones, lo que implica un incremento nominal del 3,1% con respecto a lo ejecutado en 2018 y una rebaja en términos reales del 33%. En términos del PBI, el presupuesto del FONID pasó de 0,21% (2015) a sólo 0,11% (2019).

EN VALORES NOMINALES



EN VALORES CONSTANTES

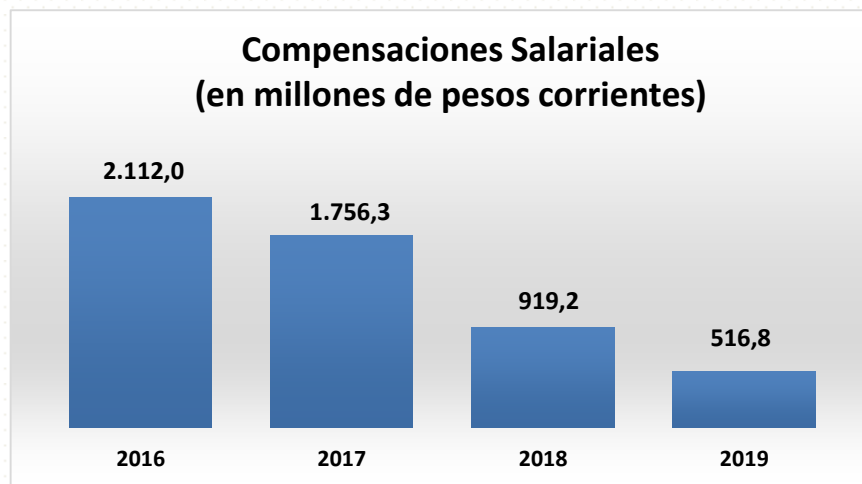


FONID: El aporte nacional al Salario Docente se mantiene congelado desde Julio de 2016 en \$1.210 por cargo, lo que implica que, a diciembre de 2019, ha perdido el 67% del poder adquisitivo.

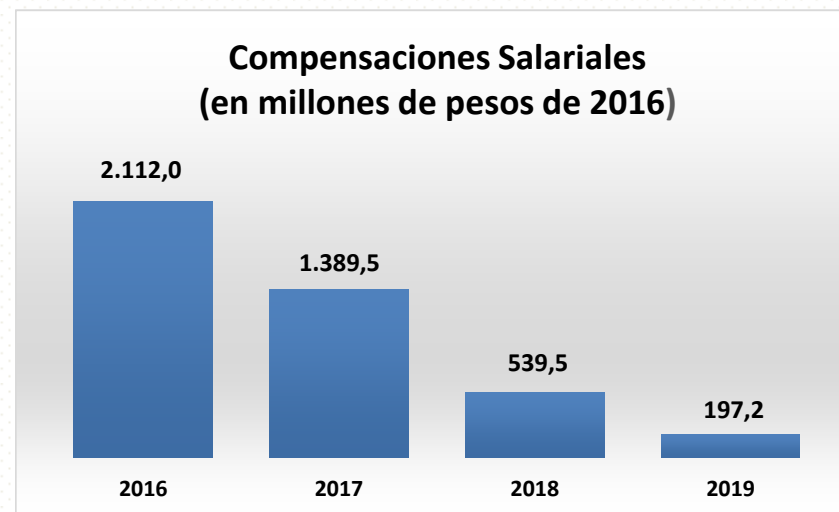
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2019 y a proyecciones de inflación para 2019 del REM-BCRA.

FONDO NACIONAL DE COMPENSACIONES SALARIALES: El presupuesto ejecutado del FNCS (incluyendo el llamado “Ex Fondo Compensador”) en 2019 es de \$516,8 millones, lo que implica una caída nominal del 44% con respecto a lo ejecutado en 2018 y una rebaja real de 63,4% con respecto a 2016.

EN VALORES NOMINALES



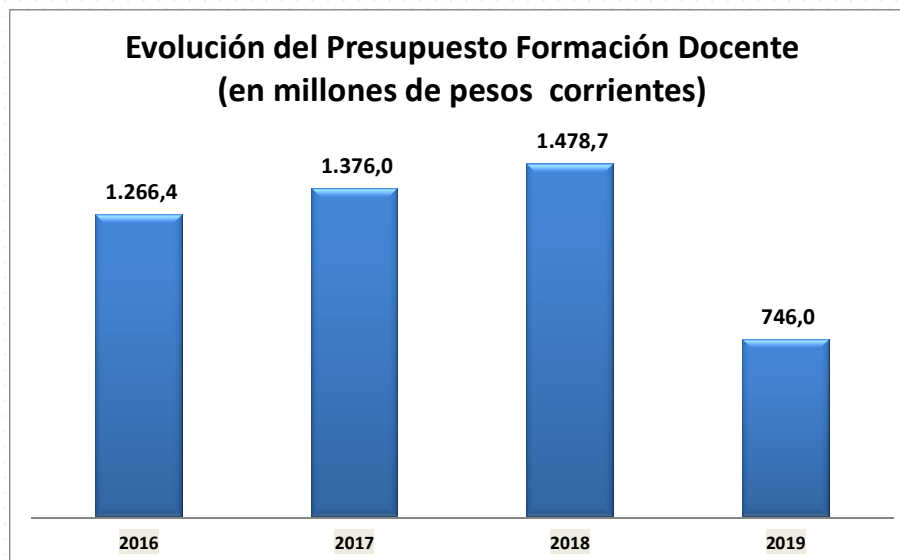
EN VALORES CONSTANTES



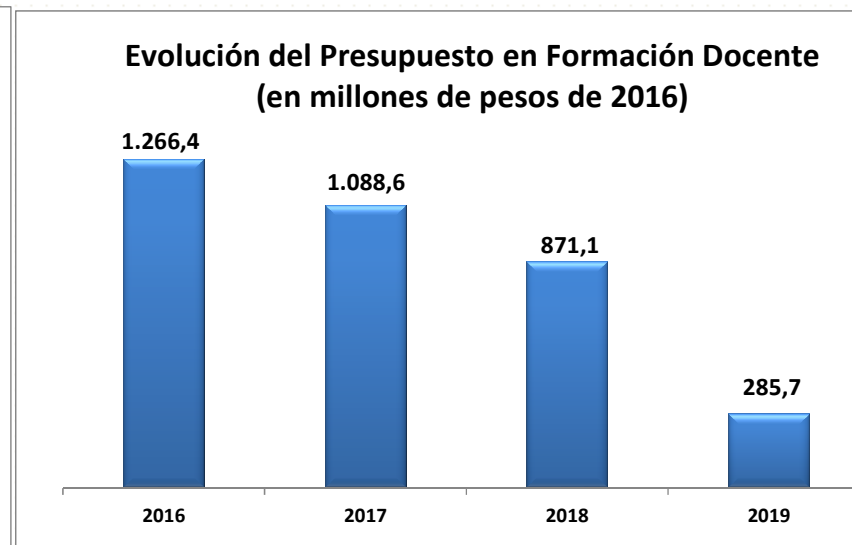
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA e INDEC.

Las políticas nacionales de FORMACIÓN DOCENTE comprenden a los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) estatal y privados, y están coordinadas desde el INFOD. El presupuesto ejecutado en 2019 disminuyó 50% con respecto al año anterior en términos corrientes y 67% en términos constantes.

EN VALORES NOMINALES



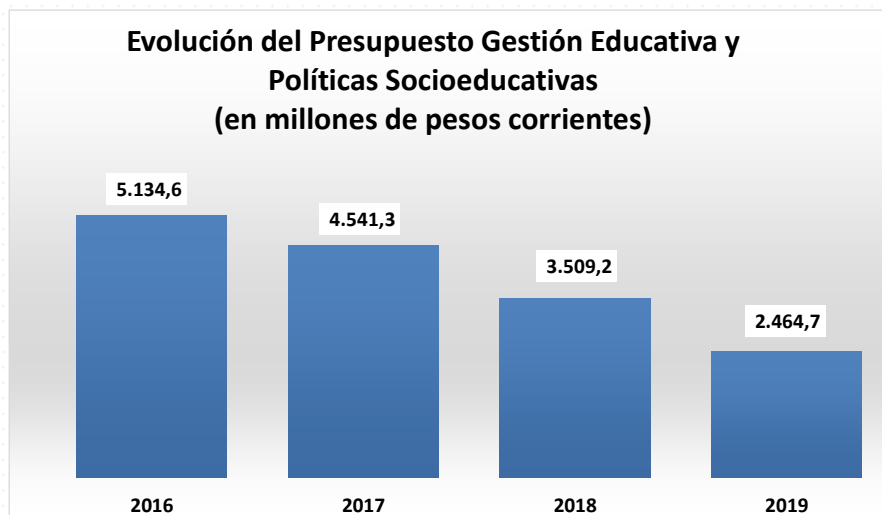
EN VALORES CONSTANTES



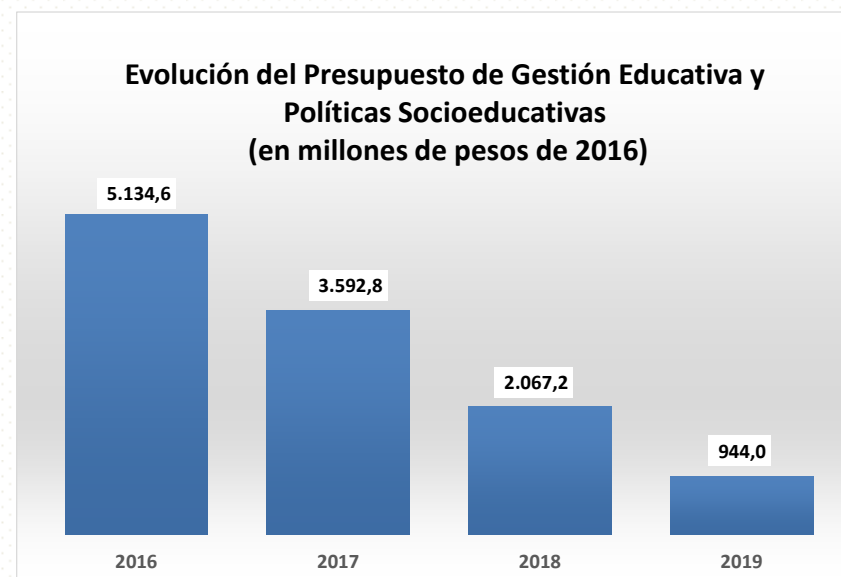
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda e INDEC.

Las **POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS** son las más apuntadas por el ajuste que se implementó sobre el área educativa. Para 2019 el presupuesto del programa “Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas” llega a \$2.464,7 millones, lo que representa una disminución nominal del 30% con respecto a 2018 y una caída real del 54%.

EN VALORES NOMINALES



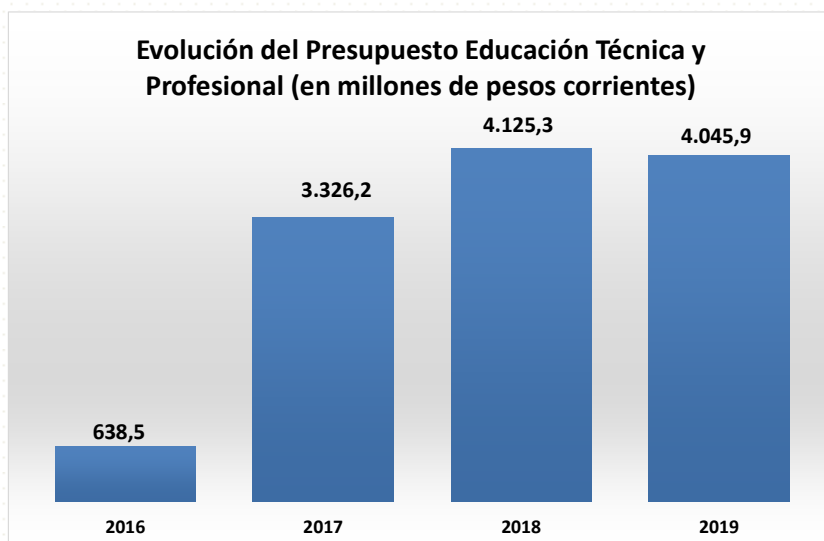
EN VALORES CONSTANTES



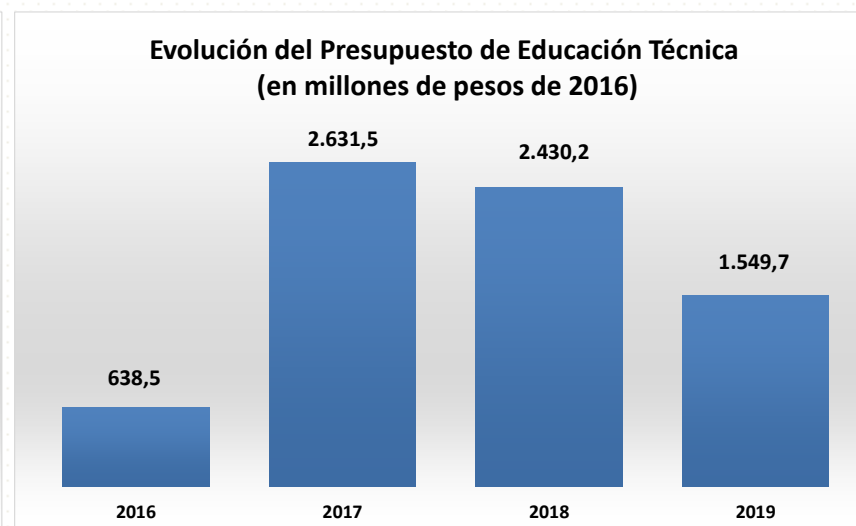
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos de Hacienda.

La EDUCACIÓN TÉCNICA también fue otro sector muy afectado por el ajuste en marcha. En 2019 el programa “Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica” ejecutó sólo \$4.045,9 millones, lo que representó una caída nominal de \$79,5 millones con respecto a 2018 y una caída real del 36%.

EN VALORES NOMINALES



EN VALORES CONSTANTES

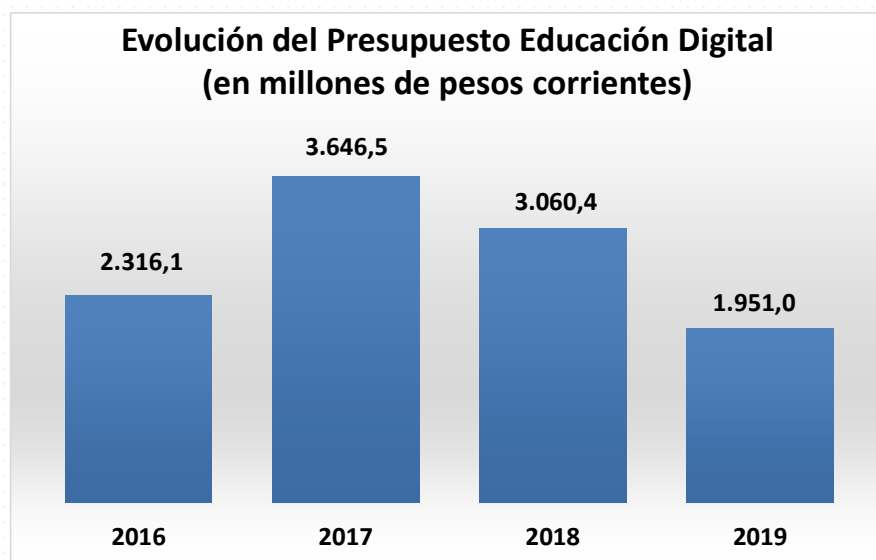


Por otro lado, incumpliendo lo establecido en la Ley N° 26.058 que dispone destinar a la Educación Técnica el 0,20% de los recursos corrientes del Sector Público Nacional, en 2018 sólo se destinó 0,17% y para 2019 apenas el 0,11%.

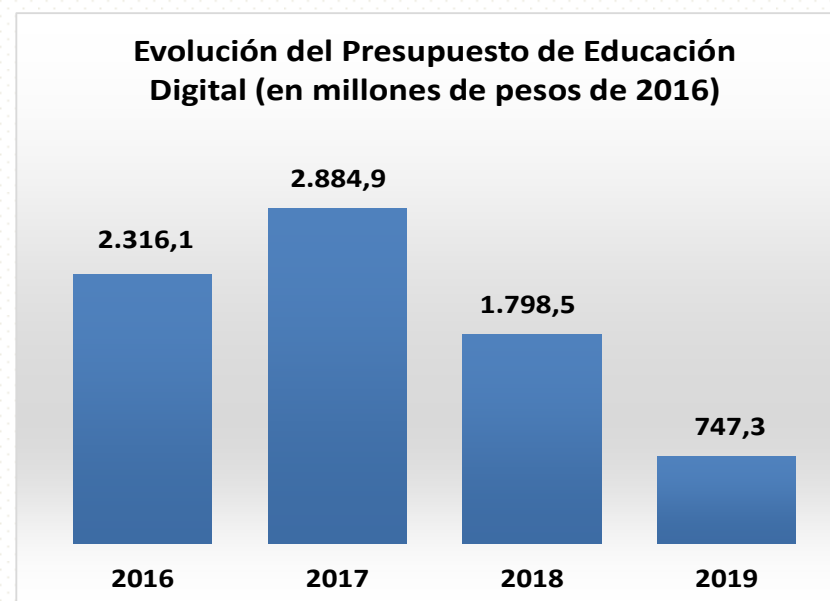
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Hacienda e INDEC

El Ex Programa CONECTAR IGUALDAD (ahora llamado Plan Nacional de Educación Digital, Aprender Conectados) también fue desfinanciado y fue perdiendo peso gradualmente. Durante el año 2019 utilizó \$1.951 millones, un 36 % menos en términos nominales con respecto a 2018 y un 58% menos en términos reales que en 2018.

EN VALORES NOMINALES



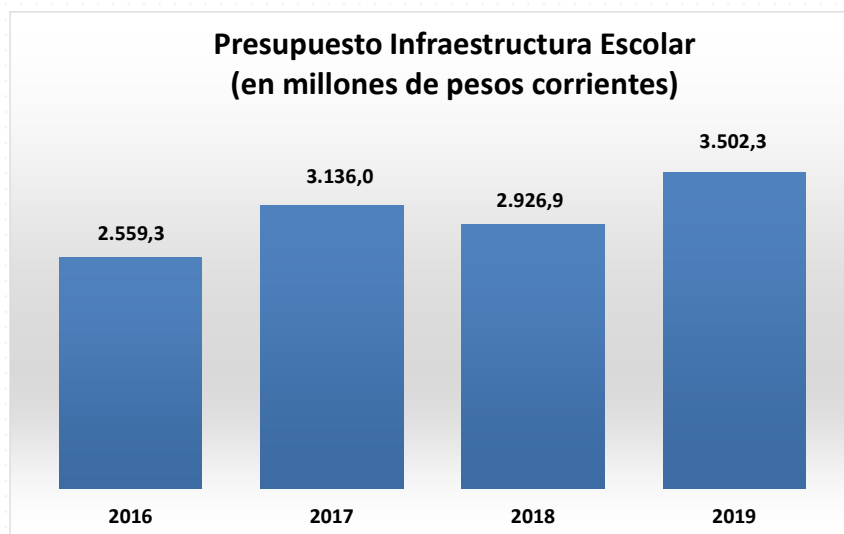
EN VALORES CONSTANTES



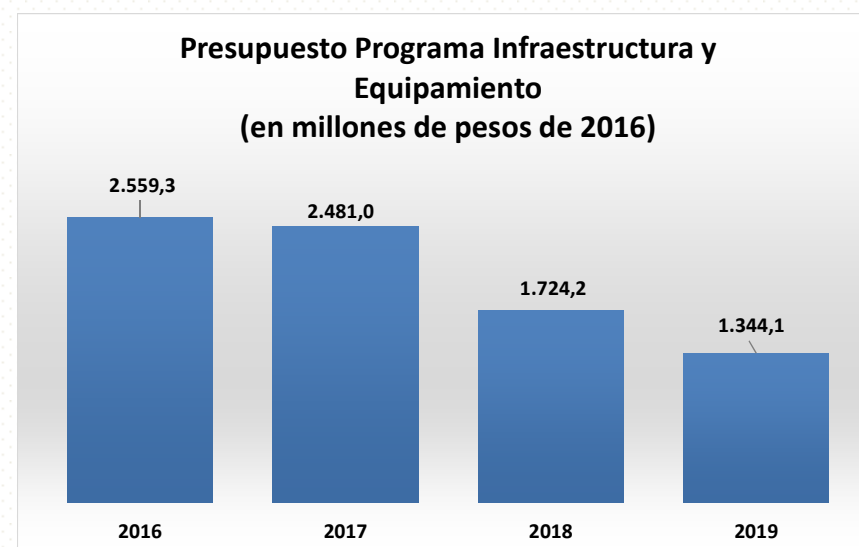
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Hacienda e INDEC.

El Programa INFRAESTRUCTURA ESCOLAR también viene fue desfinanciado. Durante el año 2019 utilizó un total de \$3.502 millones, un 20 % más en términos nominales con respecto a 2018 y un 22% menos en términos reales que el año anterior.

EN VALORES NOMINALES



EN VALORES CONSTANTES

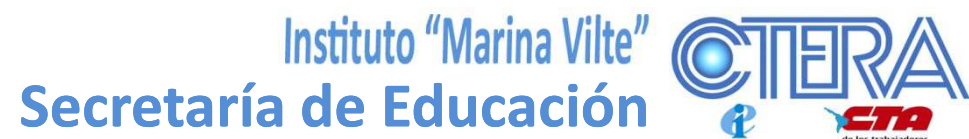


Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Hacienda e INDEC.

Durante el año 2019 el presupuesto del Ministerio de Educación destinado a los programas de educación primaria, secundaria y superior no universitaria llegó a \$53.743,1 millones, lo que representa \$1.281 millones menos que en 2018, es decir una caída de 2,3% en términos nominales y 36,4% en términos reales.

Ministerio de Educación , Cultura y Ciencia y Tecnología				
Ejecución del presupuesto destinado al sector educativo inicial, primario, secundario y superior no universitario				
(en millones de pesos)				
Programa	Ejecutado 2018	Ejecutado 2019	Caída Nominal (%)	Caída Real (%)
Acciones de Formación Docente	1.478,7	746,0	-49,6%	-67,1%
Actividades Centrales	906,2	1.257,0	38,7%	-9,6%
Cooperación e Integración Educativa Internacional	172,2	74,0	-57,0%	-72,0%
Fondo Nacional de Incentivo Docente	24.571,2	25.326,8	3,1%	-32,9%
Fortalecimiento Edificio de Jardines Infantiles	2.087,8	2.971,9	42,3%	-7,3%
Fortalecimiento Territorial y Acompañamiento de Organizaciones	71,5	179,9	151,6%	63,9%
Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas	3.509,2	920,6	-73,8%	-82,9%
Gestión y Asignación de Becas a Estudiantes	10.232,9	10.912,2	6,6%	-30,5%
Implementación del Plan Nacional de Educación Digital	3.060,4	1.951,0	-36,3%	-58,5%
Información y Evaluación de la Calidad Educativa	335,3	458,1	36,6%	-11,0%
Infraestructura y Equipamiento	2.926,9	3.502,3	19,7%	-22,0%
Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica	4.125,3	4.045,9	-1,9%	-36,1%
Mejoramiento de la Calidad Educativa	1.287,9	1.093,9	-15,1%	-44,7%
Transferencias Varias	258,8	303,6	17,3%	-23,6%
Total general	55.024,3	53.743,1	-2,3%	-36,4%

Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos del Ministerio de Hacienda e Indec.



20 de febrero de 2019



Instituto "Marina Vilte" CTERA, Chile 654, Ciudad de Buenos Aires
54-11-4300-9294 educacion@ctera.org.ar instituto@ctera.org.ar
<https://ctera.org.ar/> <http://mediateca.ctera.org.ar/info>