

El proyecto de Ley de Presupuesto para 2020

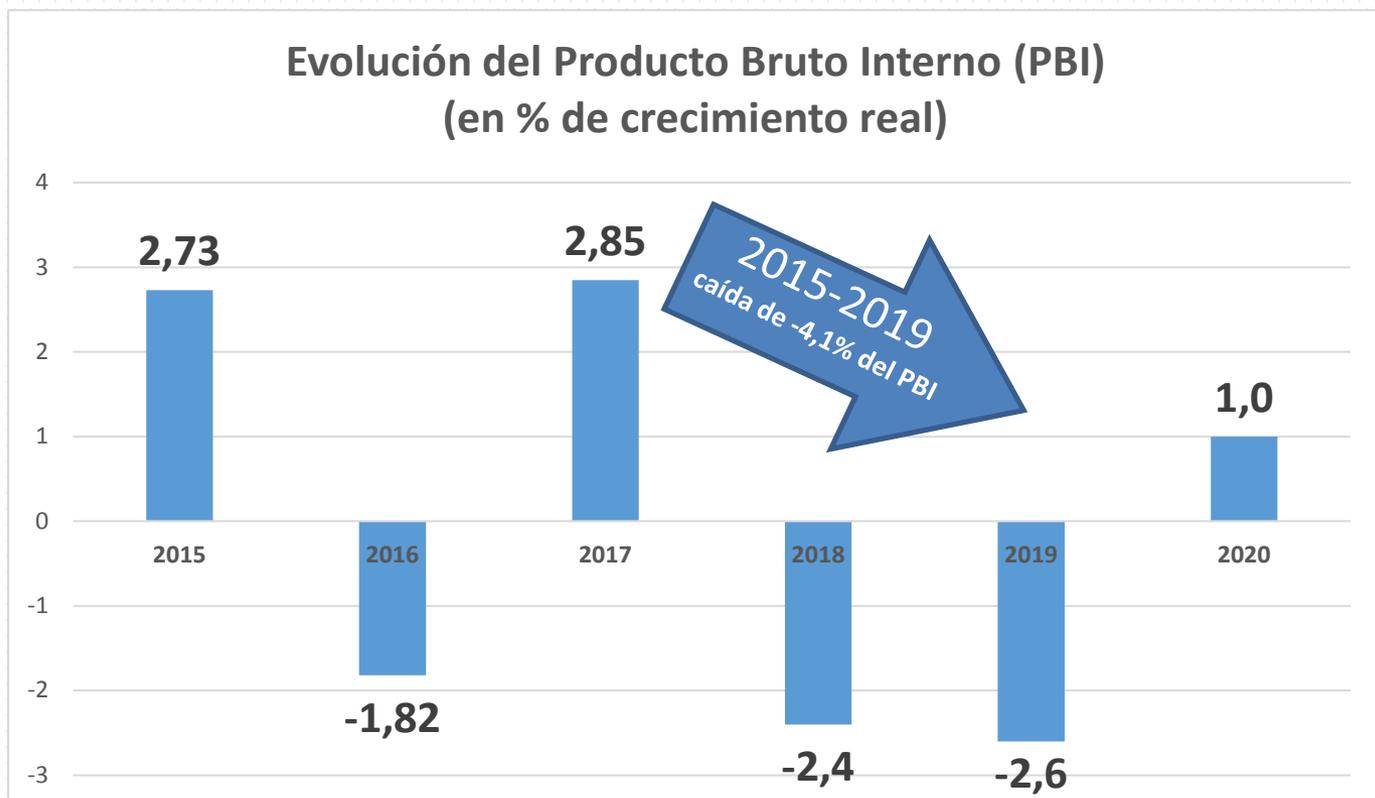
Un análisis desde el punto de vista del Sector Educativo

26 de septiembre de 2019

Instituto "Marina Vilte"
Secretaría de Educación

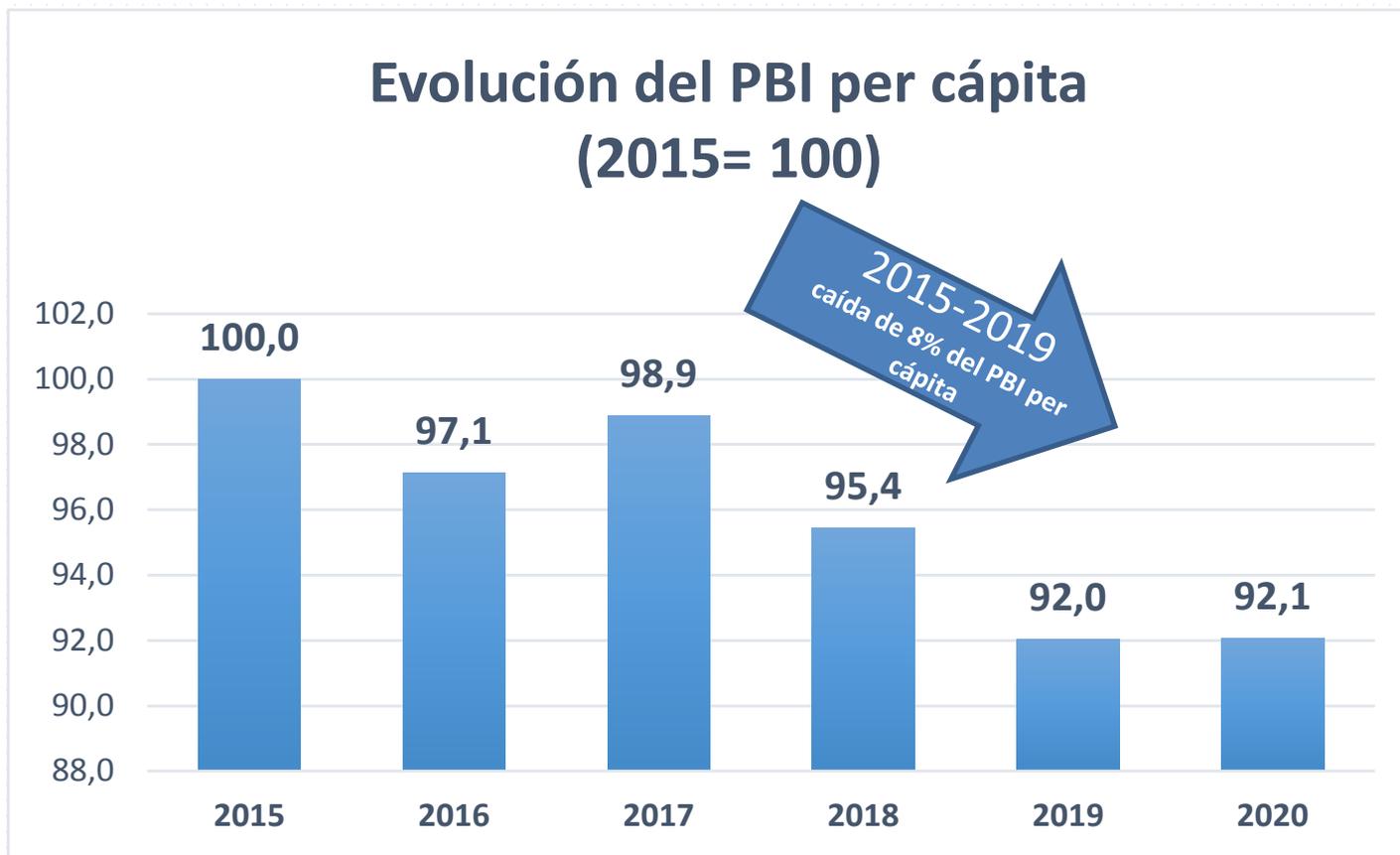


PBI. El proyecto de Ley plantea que el año 2019 cerrará con una caída del PBI del **-2,6%** (efecto principalmente de la disminución de la inversión, pero también del consumo y del gasto público). Para 2020 prevé un leve incremento: **el PBI aumentará un 1%** según las estimaciones oficiales. Más allá de cual sea la probabilidad de que se concrete esta leve reversión de la caída sistemática del PBI, el gobierno de Cambiemos nos anuncia que finalizará la gestión con un PBI que, en términos reales, será **un 4,1% menor al del 2015**.



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto.

PBI. De acuerdo a datos oficiales, en términos per cápita la caída del PBI generada por la Administración Cambiemos es de -3,4% con respecto a 2018 y de -8% con respecto a 2015 (en caso de cumplirse las previsiones para 2019 incluidas en el proyecto de Ley de Presupuesto 2020) .



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto y Proyecciones de Población INDEC.

Inflación esperada para 2020: el proyecto de Ley habla de una inflación promedio del 43,1% y de “punta a punta” (diciembre 20/diciembre 19) del 34,2% .

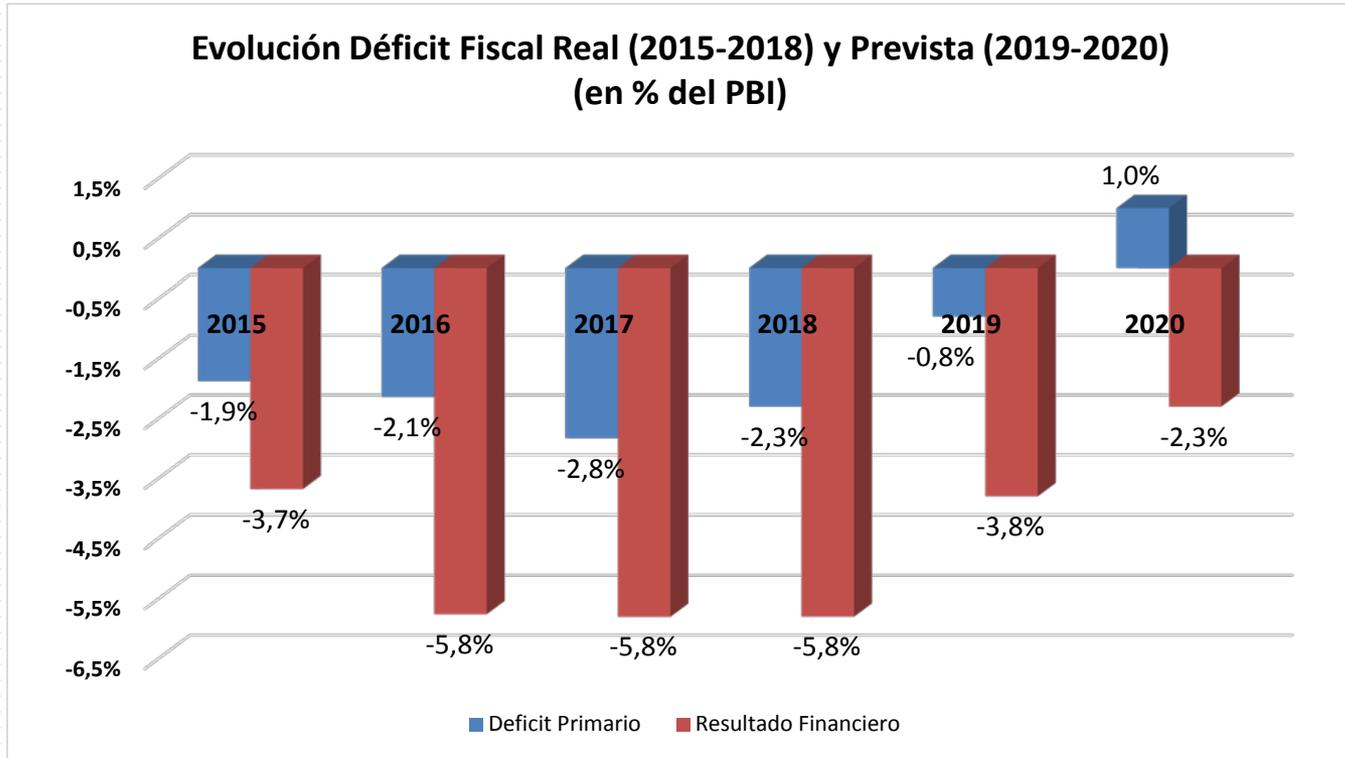
Inflación 2019: el Ministro anunció que se prevé finalizar el año con un 52,8% de inflación punta a punta (dic-19/dic-18). El proyecto de Ley menciona que la inflación de 2019 deja un arrastre estadístico para la inflación “promedio” esperada para el 2019 del 21%.

Salarios 2019: El documento presentado por el Ministerio de Economía señala que ante el shock cambiario de agosto de 2019 se tomaron una serie de medidas, entre las cuales se destaca el incremento del 35% del SMVM a partir de septiembre de 2019, llevando al Salario Mínimo Docente (SMD) a \$18.750 en septiembre y a \$20.250 en octubre.

Si fueran ciertas las proyecciones de inflación para lo que queda de 2019 (que llevarían a la inflación anual al 52,8%), el Salario Mínimo Docente perdería este año -2,3% y -8,6% desde diciembre de 2017.

Si como suponen algunas estimaciones privadas más realistas, la inflación 2019 supera el 60%, **el SMD docente perdería -8% en 2019 y -20% desde diciembre de 2017.**

Déficit: La actual administración estableció como un objetivo central de su gestión la obtención del equilibrio fiscal. Sin embargo, no pudo conseguirlo como resultado de las reducciones de impuestos a los grupos más concentrados de la economía que financiaron la campaña electoral del elenco gobernante, y por el incremento acelerado de los intereses de la deuda, que tomaron para compensar esas rebajas impositivas.

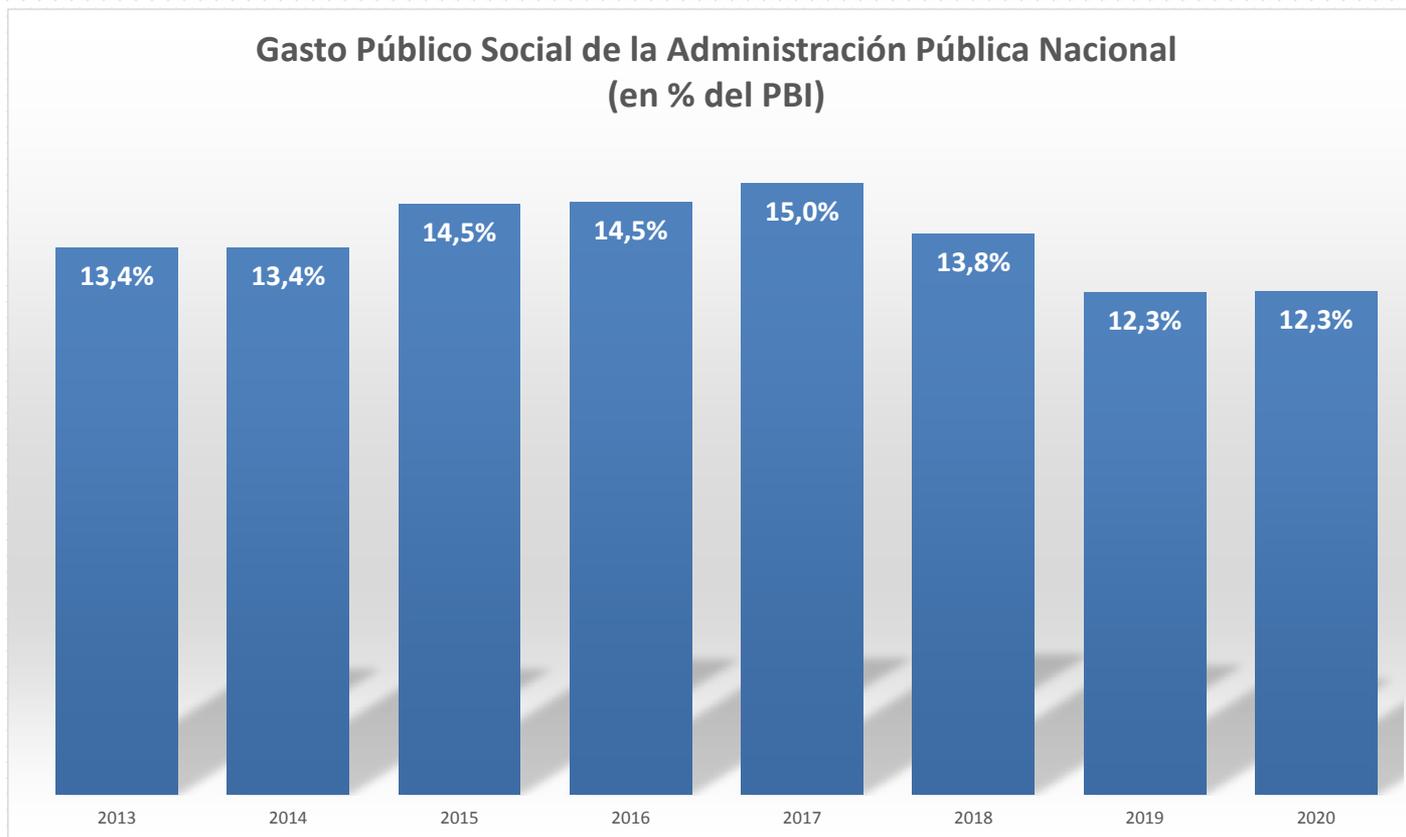


Fuente: Instituto Marina Vilte – Ctera en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

El proyecto de Presupuesto presentado por el Ministro Lacunza finalmente asume que la gestión Macri finalizará con déficit, tanto financiero (-3,8% del PBI) como primario (-0,8%).

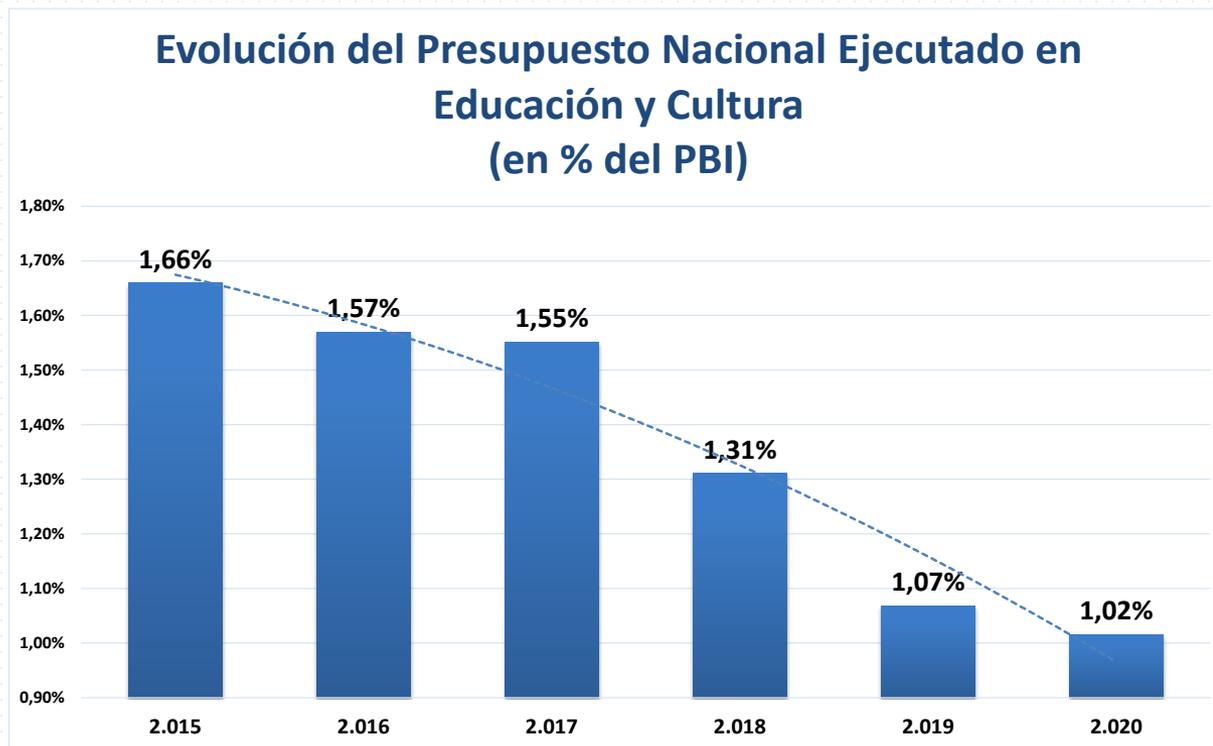
EL “GASTO SOCIAL” DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA NACIONAL (APN).

El proyecto de Ley de presupuesto convalida las cifras del ajuste que se está realizando vía devaluación, inflación y recesión. Lejos de las cifras anunciadas al inicio de 2018 (“la inversión social más alta de la historia” según el gobierno) este proyecto de presupuesto muestra que desde 2018 el gasto social viene cayendo sostenidamente. Y se anuncia para 2020 mantener los valores de gasto social /PBI por debajo de los alcanzados en los últimos años .



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

LA INVERSIÓN EDUCATIVA: El proyecto confirma que el cuarto año de gestión macrista también fue el cuarto de caída consecutiva de la inversión educativa. Para 2020 anuncia que descenderá a 1,02% del PBI, cuando había sido de 1,66% del PBI en 2015.

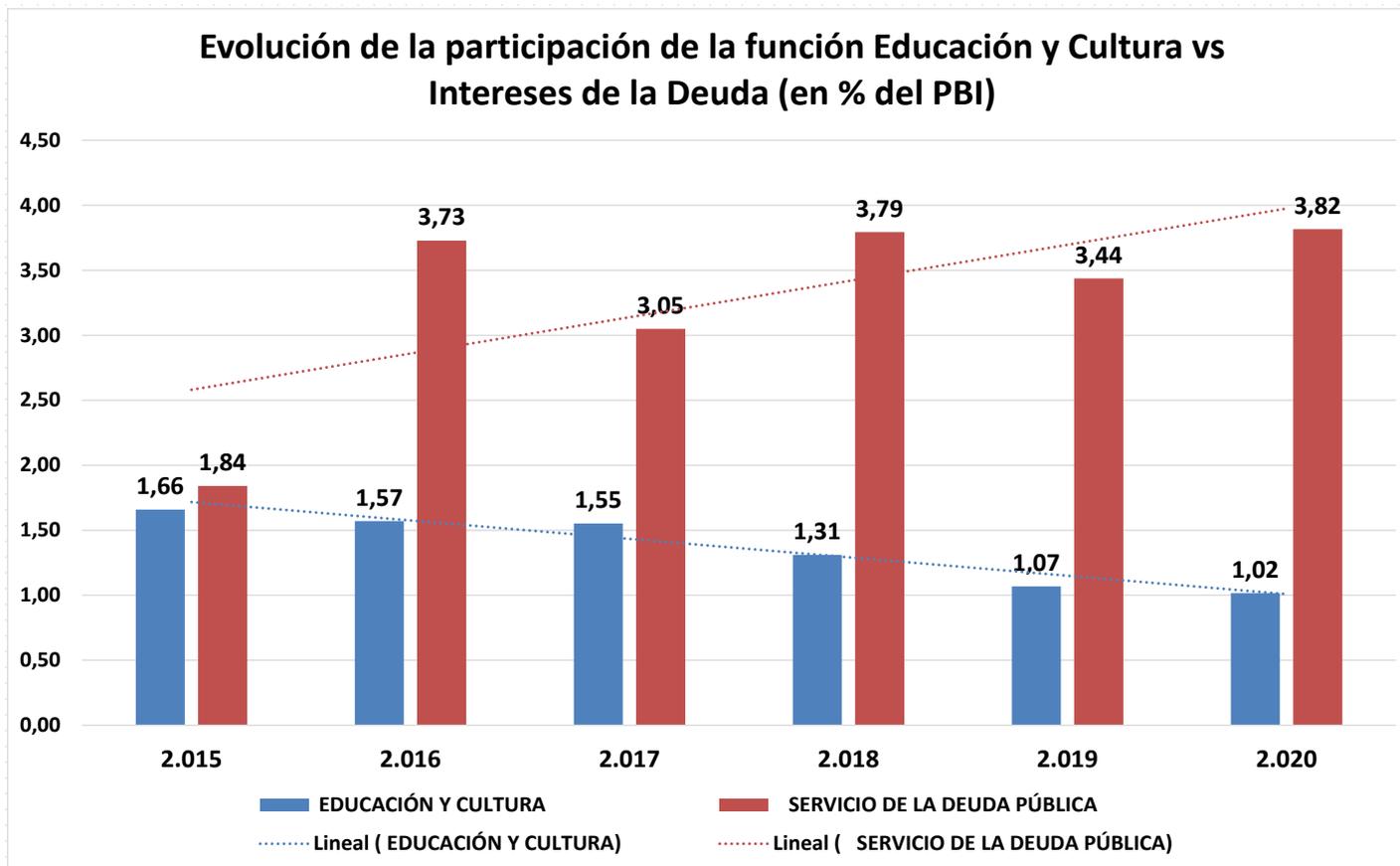


Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

Presupuesto para Educación y Cultura para 2020: Llega a \$321.644 millones, es decir un 38,2% más que el presupuesto, ya ajustado, de 2019. Esto implica un recorte adicional de 3,2% con respecto a 2019, y un ajuste total con respecto a 2015 de 23,2%.

La despriorización de la Educación en el presupuesto tiene como contraparte el incremento desmesurado del endeudamiento, que se refleja en el rápido crecimiento de la participación de los intereses. Para 2020 se espera otro incremento de los intereses, que llegarán al 3,82% del PBI y una nueva rebaja de la participación de la Educación y Cultura que llegará a sólo al 1% del PBI, generando el nivel más bajo de la década.

La caída de la inversión educativa



Fuente: Instituto Marina Vilte – Ctera en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

Presupuesto para el Sector Educativo:

Los fondos disponibles para el Sector Educativo (*) ascienden a \$63.073,4 millones, apenas un 5,5% más que los fondos disponibles en 2019. Esto implica un ajuste real del 26,3% con respecto a 2019, que sumado al ajuste realizado durante 2016-2018 constituye una caída total del 51,1% con respecto a 2015.

Principales Programas afectados por el ajuste: Una vez más el recorte es generalizado y llega a casi todos los programas del Ministerio, en especial al FONID (ver siguiente filmina), Gestión y Políticas Socioeducativas (-55,4% real contra 2019, -93,8% contra 2015), los fondos del INET (-50,3% real con respecto a 2018, -70,6% con respecto a 2015), Infraestructura y Equipamiento (-32,6% real contra 2019, -72,1% real con respecto a 2015) y el Ex-Conectar Igualdad (-22,8% real con respecto a 2019, -73,9% real con respecto a 2015).

Programas promovidos: Mientras se restan recursos necesarios para asegurar las condiciones materiales que requiere el proceso educativo, se incrementan los fondos para “evaluar la calidad” (más del 900% de incremento real para el “Mejoramiento de la Calidad Educativa” y más del 160% real para “Información y Evaluación Educativa”, en ambos casos contra 2015) en el marco de un paradigma ideológico que entiende a la evaluación como un mecanismo punitivo y racionalizador del ajuste que se lleva adelante.

(*) Por Sector Educativo nos referimos a los niveles inicial, primario, secundario y superior (Institutos de Formación Docente y Técnica), sin incluir Cultura, Ciencia y Técnica ni Universidades.

Proyecto de Presupuesto del Ministerio de Educación 2020 Incluyendo Universidades

La caída de la inversión educativa

Presupuesto 2020							
PROGRAMAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (TODAS LAS FUNCIONES)							
En millones de pesos corrientes							
	Presupuesto vigente 2019 (15-sept)	Presupuesto actualizado 2019 a precios 2020	Proyecto de Presupuesto 2020	Incremento 2019/2020 (\$)	Variación Nominal 2019-2020 (%)	Variación Real 2019-2020	Variación Real 2015-2019
Acciones de Formación Docente	975,7	1.396,3	1.510,8	535,1	54,8%	8,2%	-63,8%
Fondo Nacional de Incentivo Docente y Compensaciones Salariales	26.419,2	37.805,9	26.438,0	18,8	0,1%	-30,1%	-19,2%
Desarrollo de la Educación Superior	138.252,6	197.839,5	196.765,37	58.512,8	42,3%	-0,5%	-5,3%
Fortalecimiento Edificio de Jardines Infantiles	3.329,6	4.764,7	4.349,2	1.019,6	30,6%	-8,7%	s/d
Fortalecimiento Territorial y Acompañamiento de Organizaciones Educativas	389,4	557,2	304,3	-85,1	-21,9%	-45,4%	s/d
Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas	2.474,5	3.541,1	1.578,3	-896,3	-36,2%	-55,4%	-93,8%
Implementación del Plan Nacional de Educación Digital	2.354,5	3.369,2	2.601,7	247,2	10,5%	-22,8%	-73,9%
Información y Evaluación de la Calidad Educativa	537,5	769,2	820,8	283,2	52,7%	6,7%	163,4%
Infraestructura y Equipamiento	3.480,4	4.980,5	3.356,3	-124,1	-3,6%	-32,6%	-72,1%
Innovación y Desarrollo de la Formación Tecnológica	4.418,2	6.322,4	3.143,1	-1.275,0	-28,9%	-50,3%	-70,6%
Becas a Estudiantes (Progresar)	10.089,9	14.438,7	13.777,6	3.687,7	36,5%	-4,6%	-52,7%
Actividades centrales	1.285,4	1.839,4	1.807,67	522,3	40,6%	-1,7%	-5,1%
Cooperación e Integración Educativa Internacional	77,7	111,2	115,60	37,9	48,8%	4,0%	-40,9%
Mejoramiento de la Calidad Educativa	1.188,1	1.700,2	2.236,03	1.047,9	88,2%	31,5%	923,6%
Erogaciones Figurativas y Transferencias Varias	2.777,7	3.974,9	1.034,1	-1.743,6	-62,8%	-74,0%	10,2%
Total general Programas del Ministerio de Educación (*)	198.050,4	283.410,2	259.838,7	61.788,3	31,2%	-8,3%	-22,9%
Sector Educativo (**)	59.797,8	85.570,7	63.073,4	3.275,6	5,5%	-26,3%	-51,1%
Total Presupuesto Educación y Cultura	232.761,5	333.081,7	321.644,1	88.882,6	38,2%	-3,4%	-23,2%

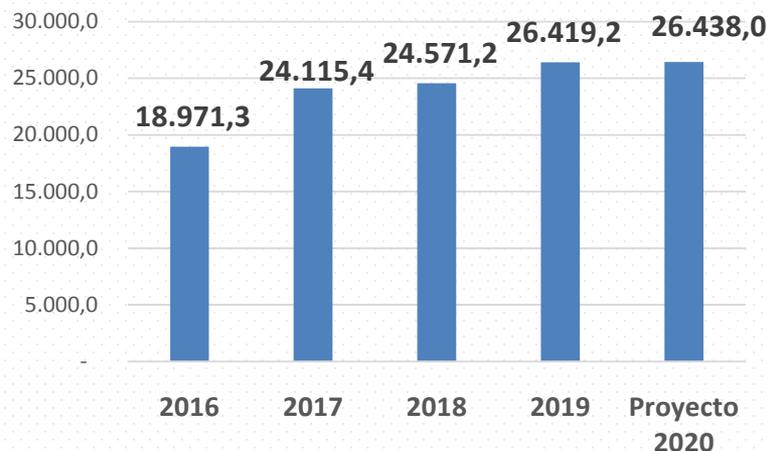
(*) No incluye los programas de la Secretaría de Cultura ni los de la Secretaría de Ciencia y Tecnología.

(**) Por Sector Educativo nos referimos a los niveles inicial, primario, secundario y superior (Institutos de Formación Docente y Técnica).

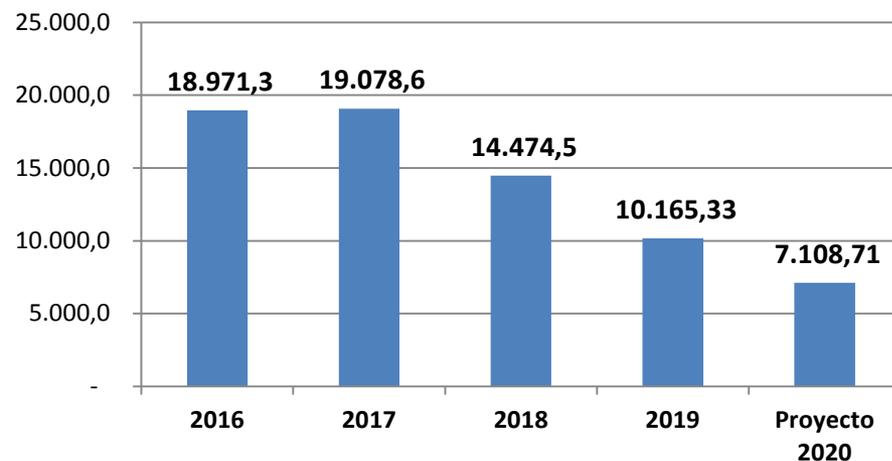
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

FONID: El presupuesto del FONID para 2020 (incluyendo Compensaciones Salariales) será de \$26.438 millones, lo que implica un incremento nominal de 0,1% y una rebaja del -30,1% en términos reales. Desde 2016, el valor real del presupuesto del FONID se redujo en -62,5%.

Evolución del Presupuesto de FONID
(en millones de pesos corrientes)



Evolución del Presupuesto de Fonid
(en millones de pesos de 2016)

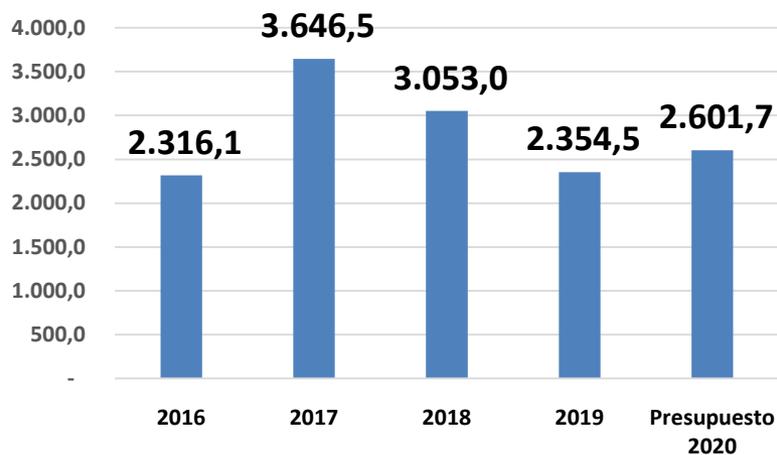


Fuente: Instituto Marina Vilte – Ctera en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

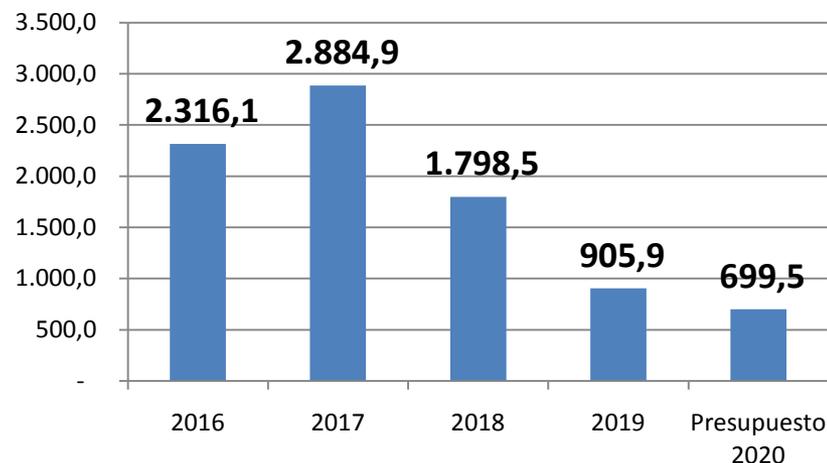
FONID: El aporte nacional al Salario Docente se mantiene congelado desde Julio de 2016 en \$1.210 por cargo. Considerando la inflación ocurrida desde entonces y la prevista por el gobierno para lo que queda de 2019 y el 2020, el monto debería crecer a \$4.300 para recuperar el valor que tenía entonces

CONECTAR IGUALDAD: Para 2020 se anuncia un presupuesto de \$2.601 millones para este programa, lo que representa un 10,5% más que para 2019, que si consideramos el aumento de precios previsto se convierten en un -23% menos. Si la comparación se realiza con respecto a 2017 la caída real es del -76%.

Evolución del Presupuesto Educación Digital (en millones de \$ corrientes)



Evolución del Presupuesto de Educación Digital (en millones de \$ de 2016)

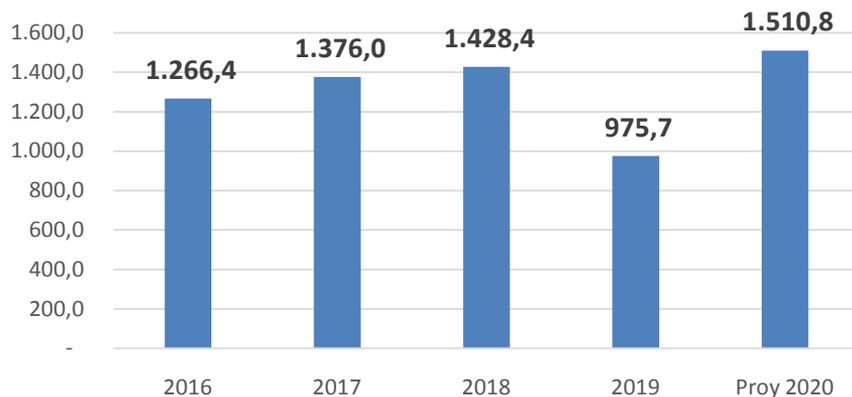


Fuente: Instituto Marina Vilte - Ctera en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

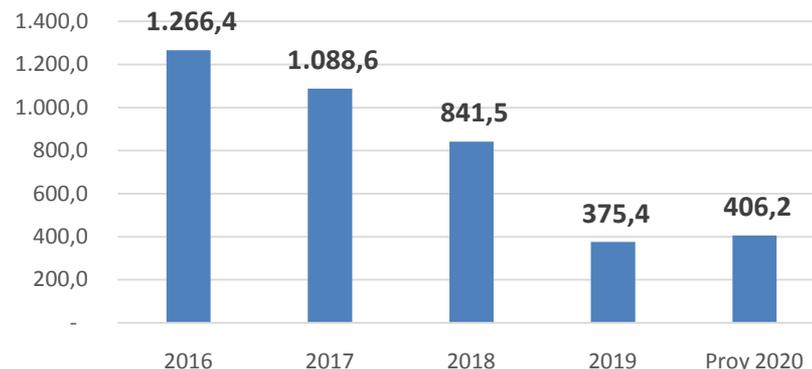
La provisión de equipamiento esperada para el año que viene se redujo a 1.500 equipos para el nivel secundario y 3.623 para el nivel primario. A modo de referencia, recordemos que entre 2014 y 2015 se distribuyeron mas de 1 millón cuatrocientos mil equipos.

FORMACIÓN DOCENTE: Las políticas nacionales de formación docente comprenden tanto a los Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) de gestión estatal y privada y están gestionadas desde el INFOD. Los recursos presupuestarios con que cuenta dicho Instituto se asignan al programa “Acciones de Formación Docente”. Para 2020 el INFOD cuenta con una asignación de \$1.510,8 millones, lo que representa un -68% menos que en 2016, en términos reales.

**Presupuesto de Formación Docente
(en millones de pesos corrientes)**



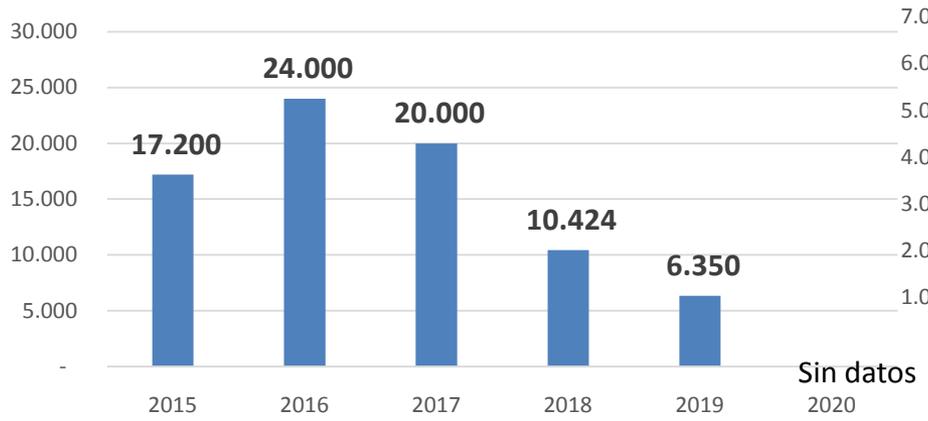
**Presupuesto de Formación Docente
(en millones de \$ de 2016)**



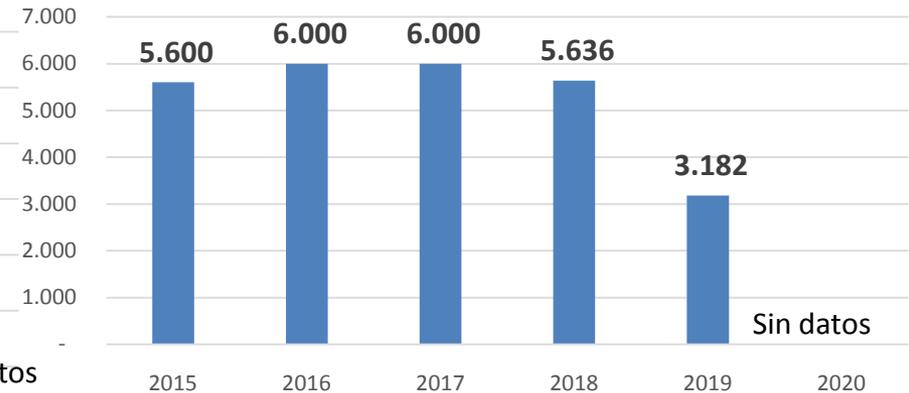
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos de Ministerio de Hacienda y Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

La desinversión en FORMACIÓN DOCENTE se manifiesta en la cantidad de becas previstas a otorgar. Tanto las Becas de Formación Docente para estudiantes en general, como para estudiantes de pueblos originarios, se redujeron gradualmente entre 2016 y 2019. En 2020 directamente se dejó de informar cuántas becas están previstas otorgar para ambos segmentos.

Becas para estudiantes de Formación Docente (según leyes de presupuesto de cada año)



Becas para estudiantes de pueblos originarios (según leyes de presupuesto de cada año)

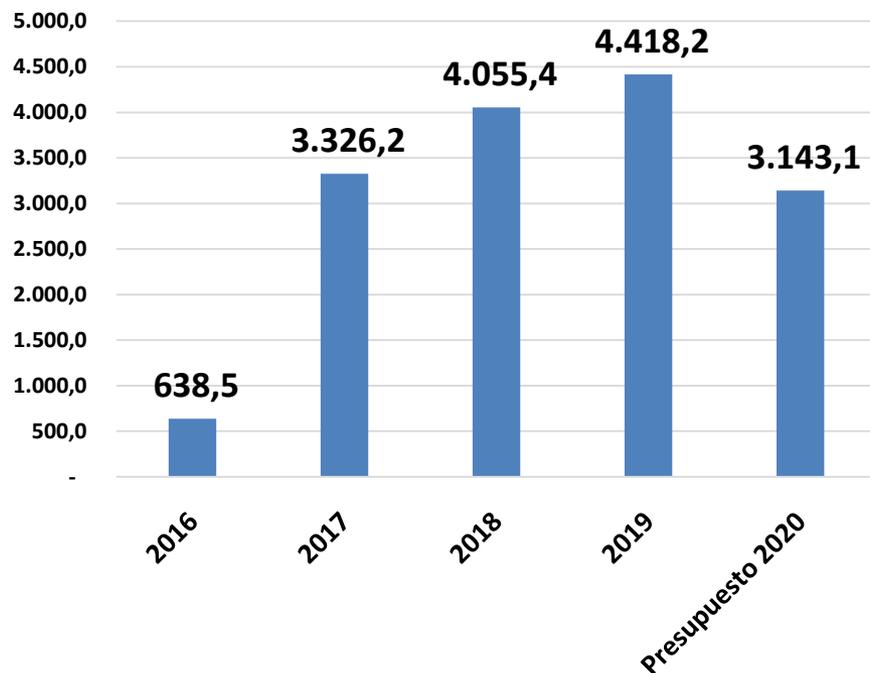


Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

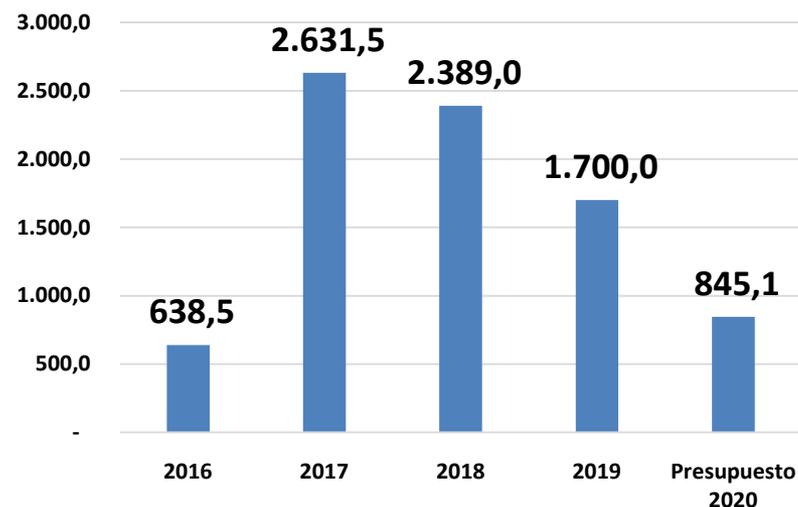
El presupuesto previsto para 2019 para las Becas de Compromiso Docente asciende a \$400 millones, un 33% más en términos nominales y un -6,8% menos en términos reales que en 2019.

INET: Para 2020 se anuncia una caída del presupuesto de Educación Técnica y Profesional del -28,9% en términos nominales y una reducción en -50,3% en términos reales con respecto a 2019.

Presupuesto INET
(en millones de \$ corrientes)



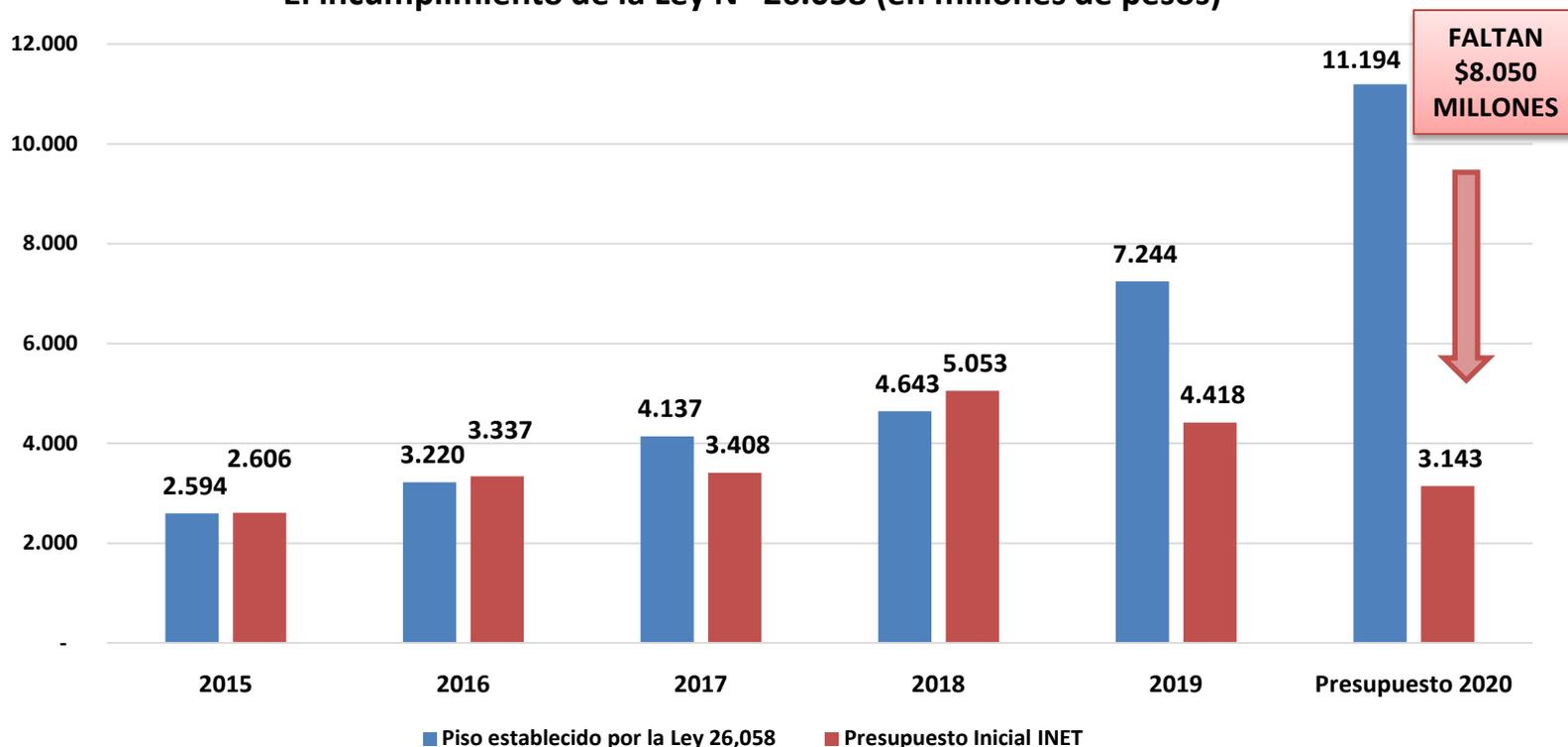
Presupuesto del INET
(en millones de \$ de 2016)



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

En el presupuesto 2020 faltan \$8.050 millones para cumplir con la Ley 26.058 de Educación Técnica Profesional. Esta ley creó un fondo de financiamiento que no debe ser inferior al 0,2% del total de Ingresos Corrientes previstos en el Presupuesto Anual Consolidado para el Sector Público Nacional. Esta obligación fue incumplida en 2017, en 2019, y ahora en este Proyecto de Ley se prevé continuar con esta tendencia.

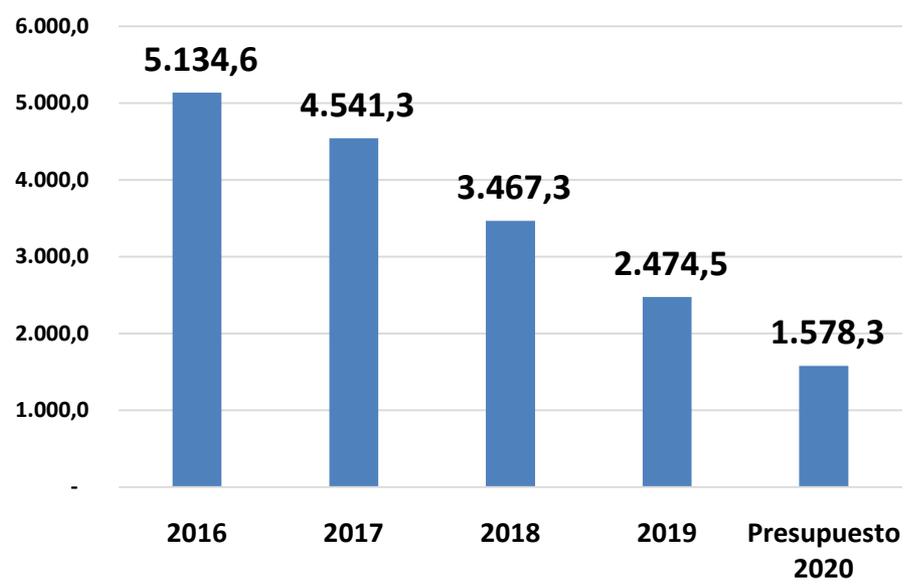
Educación Técnica Profesional
El incumplimiento de la Ley N° 26.058 (en millones de pesos)



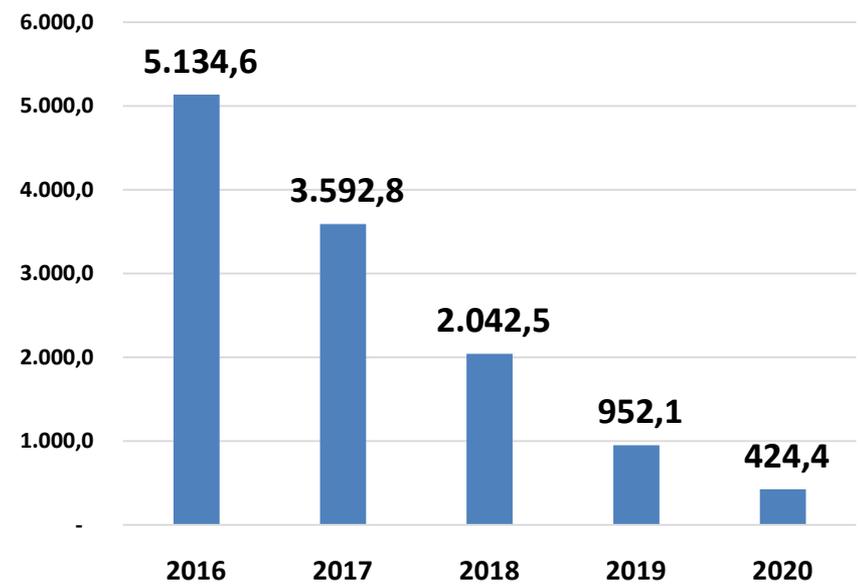
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

El presupuesto para POLÍTICAS SOCIOEDUCATIVAS es el más afectado por el ajuste macrista, entre todos los programas del Ministerio de Educación. Para 2020 se espera un mayor ajuste, disminuyendo en -36% la asignación en términos nominales y en -55% en términos reales con respecto a 2019.

Presupuesto Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas
(en millones de \$corrientes)



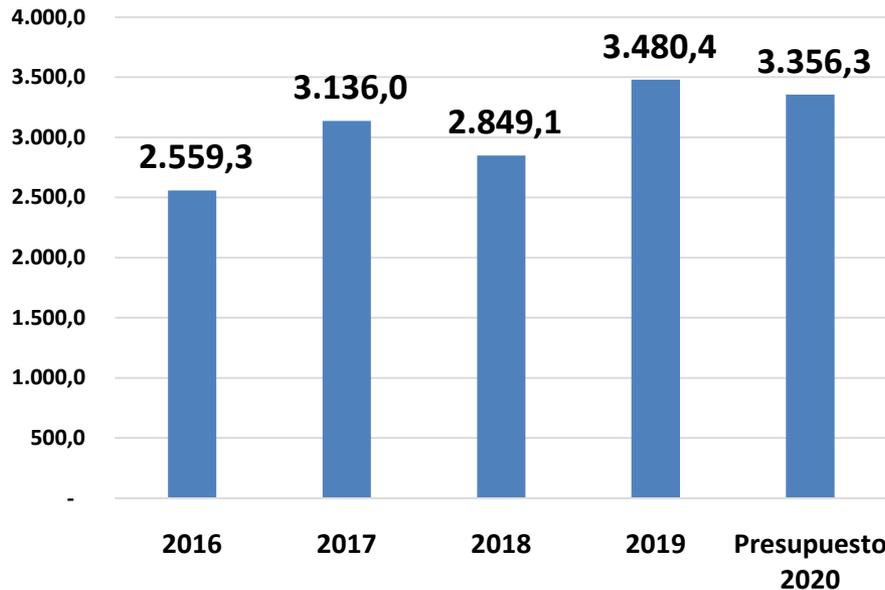
Presupuesto de Gestión Educativa y Políticas Socioeducativas
(en millones de \$ de 2016)



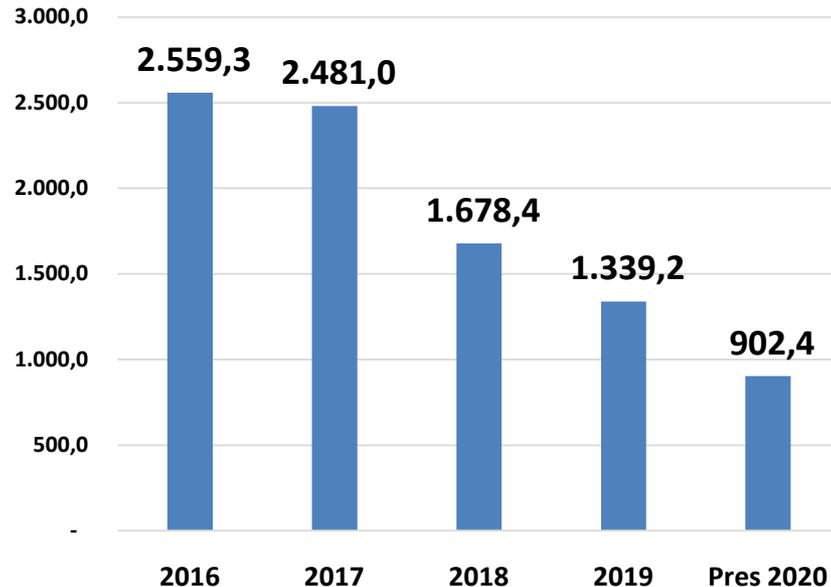
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

INFRAESTRUCTURA ESCOLAR. Un rubro muy importante afectado por el ajuste y la desidia de la gestión de Cambiemos. Para 2020 se asigna una partida de \$3.356 millones, que implica un -3,6% menos que el presupuesto vigente de 2019 en términos nominales y un -32,6% menos en términos reales. Con respecto a 2016 la caída real llega a -65%.

**Presupuesto Infraestructura Escolar
(en millones de pesos)**



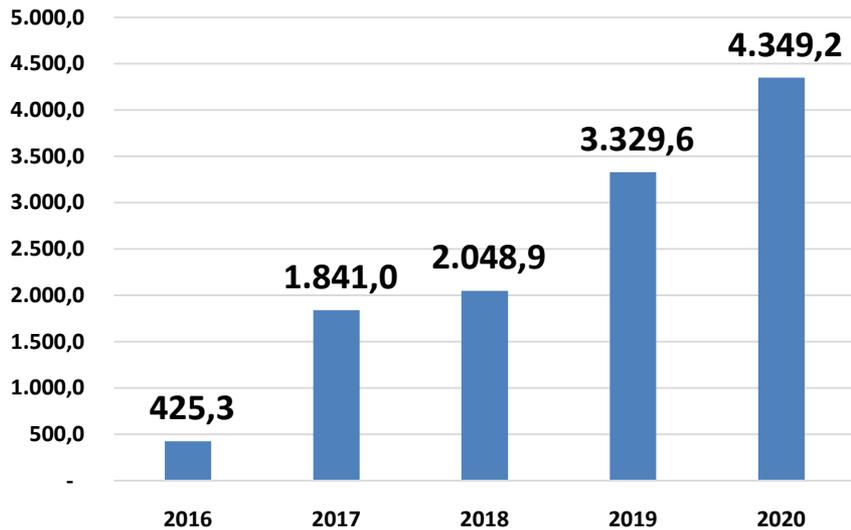
**Presupuesto Infraestructura Escolar
(en millones de \$ de 2016)**



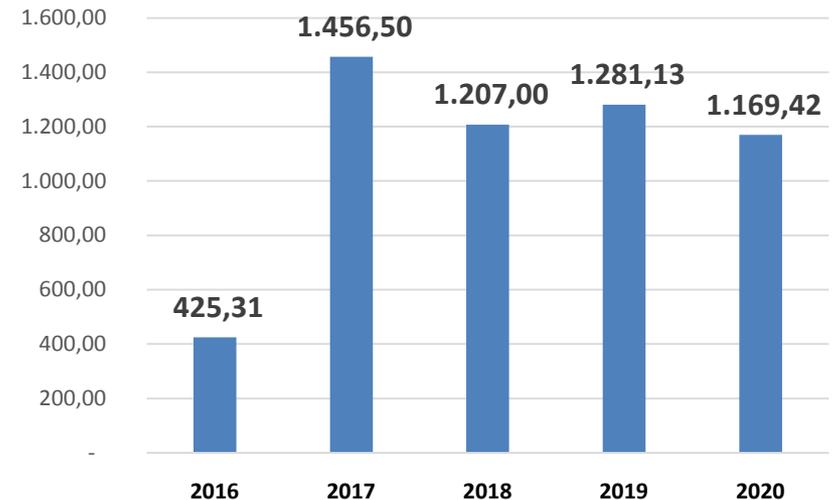
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.

El programa de CONSTRUCCIÓN DE JARDINES fue propuesto por Macri en su campaña electoral, lo cual no evitó que también fuera afectado por el ajuste general. Para 2020 se anuncia un presupuesto de \$4.349,2 millones, un -8,7% menos en términos reales que para 2019.

**Presupuesto Jardines Infantiles
(en millones de \$ corrientes)**



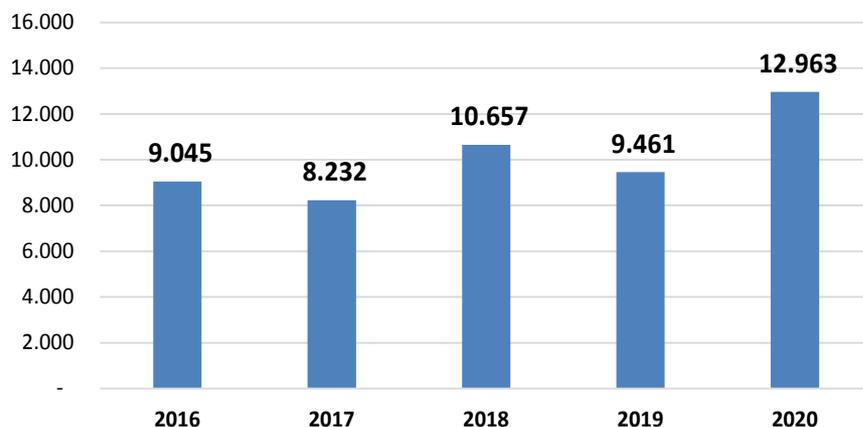
**Presupuesto Jardines Infantiles
(en millones de \$ de 2016)**



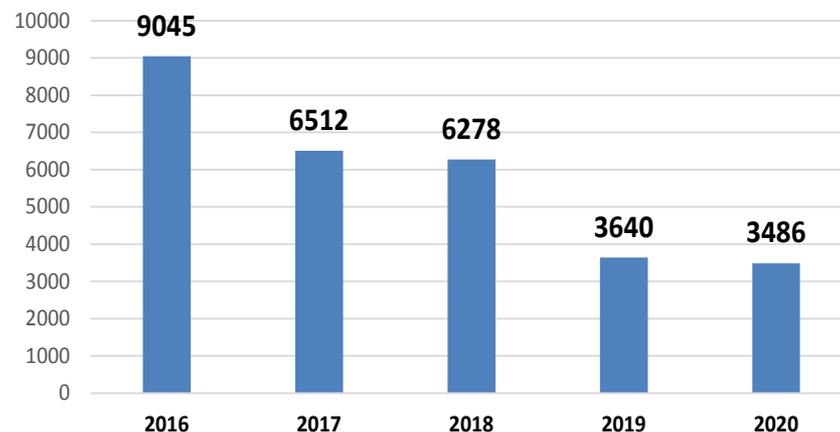
Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020

BECAS PROGRESAR: Para 2020 el proyecto de Ley de Presupuesto asigna un total de \$12.963 millones para las Becas Progresar que significan un incremento nominal del 37% y una caída real de -4,2%. Con respecto a 2016, la caída real es del -61%.

**Presupuesto Becas Progresar
(en \$ millones corrientes)**



**Presupuesto Becas Progresar
(en \$ millones de 2016)**



Fuente: Instituto Marina Vilte – CTERA en base a datos Proyecto de Ley de Presupuesto 2020.



26 de Septiembre de 2019



Instituto "Marina Vilte" CTERA, Chile 654, Ciudad de Buenos Aires
54-11-4300-9294 educacion@ctera.org.ar instituto@ctera.org.ar
<https://ctera.org.ar/> <http://mediateca.ctera.org.ar/info>